

DENUMIREA ACTIVITĂȚII: „Amos e răcit”, de Philip C. Stead (video-lectură)

<https://www.youtube.com/watch?v=ykNdX5iwsV4>

PROPUNĂTORI:

Prof.înv.preșcolar Sîrbu Carmen-Veronica, Grădinița cu p.p. nr.7, „Lizuca”, Brăila
Educatore: Ciocan Vasilica, Grădinița cu p.p. nr.7, „Lizuca”, Brăila
Prof.înv.preșcolar Beliciu Iuliana-Mirela, Grădinița cu p.p. nr.7, „Lizuca”, Brăila

OBIECTIVE:

- să audieze/vizioneze cu atenție textul literar prezentat;
- să identifice caracteristici ale personajelor din text;
- să dezvolte comportamente de empatie, prietenie și devotament față de semni;

MATERIALE DIDACTICE UTILIZATE: imagini din cartea de povești, program de editare video;

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat în mediul virtual, cu scopul asigurării continuității procesului de educație. Cunoscând forța de atracție a poveștilor în rândul celor mici și continuând rutina zilnică din programul de activități a „*Momentului poveștilor*”, am elaborat această resursă educațională, în format video, cu intenția de a stimula interesul pentru lectură a celor mici. Materialul a fost livrat pe grupul de comunicare al grupei, preluat de părinți și împărtășit copiilor.

ELEMENTE DE NOUȚATE:

- Maniera de prezentare (format video al cărții)
- Vocea educatoarei (din timpul lecturii)

OBSERVAREA, ÎNREGISTRAREA ȘI UTILIZAREA INFORMAȚIILOR:

- Înfațișarea educatoarei (în momentul expunerii titlului) și vocea sa (prezentă pe întregul fir narativ), au generat receptivitate crescută în rândul preșcolarilor;
- tema povestirii, inspirată din cotidian, a înlesnit desprinderea mesajului de către cei mici;
- părinții confirmă îndeplinirea obiectivelor, observând în jocurile libere ale copiilor „punerea în scenă” a întâmplării din povestire sau identificarea copiilor cu personajul principal.