

DESCRIEREA JOCULUI ONLINE “ROATA MESERIILOR”

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița cu P.P. Nr.3 Șimleu Silvaniei (Sălaj)

PROPUNĂTOARE: prof. Chichișan Nadia Crina

GRUPA: Mare

NIVELUL DE VÂRSTĂ: 5-6 ani

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: « CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU? »

TEMA SĂPTĂMÂNII : « SUNT ATĂTEA MESERII, ÎNDRĂGITE DE COPII ! »

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE-Activități liber alese : BIBLIOTECĂ

TEMA ACTIVITĂȚII : « ROATA MESERIILOR »

<https://wordwall.net/resource/2131916/roata-meseriilor>

MIJLOCUL DE REALIZARE : joc didactic asistat de calculator/tableta /smartphone

FORMA DE ORGANIZARE : activitate pe grupuri mici/diade/ (părinte- preșcolar, frați mai mari-preșcolar)

TIPUL ACTIVITĂȚII : fixarea- consolidarea cunoștințelor

SCOPUL : fixarea și consolidarea cunoștințelor copiilor despre activitatea omului în diferite domenii de activitate, concomitent cu stimularea cooperării cu membri familiei

SARCINA DIDACTICĂ : fixarea-consolidarea prin joc a cunoștințelor preșcolarilor referitoare la anumite meserii cunoscute dar și inițierea în tainele TIC

REGULILE JOCULUI : copilul, ajutat de părinte, accesează link-ul sugerat de cadrul didactic, wordwall-wheel- ROATA MESERIILOR , apasă tasta **spin it** (roteste-o), roata va începe să se învârtă, oprindu-se în dreptul unei meserii/profesii. Părintele sau frații mai mari citesc întrebarea din dreptul imaginii la care s-a oprit roata, iar preșcolarul răspunde, identificând meseria/profesia și domeniul de activitate . Dacă a răspuns corect, întrebarea este eliminată, urmând ca preșcolarul să răspundă la întrebările rămase. Se continuă la fel până la epuizarea întrebărilor și finalizarea jocului. Jocul se poate desfășura și în grupuri mici sau diade. Cel care răspunde corect la mai multe întrebări este câștigător, primind aplauzele binemeritate și titlul de « *Cel mai iscusit jucător* »

ELEMENTE DE JOC : învârtirea roții(prin apăsarea tastei „Spin it”), surpriza, aplauzele, întrecerea;

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT : Laptop, tableta, smartphone

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII :

- Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare
- Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate
- Curiozitate, interes și inițiativă în învățare
- Ascultarea activă a mesajului pentru înțelegerea și receptarea lui (comunicare receptivă)

COMPORTEMENTE VIZATE :

- Utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activități variate (tastarea pe smartphone, laptop, tableta etc.)
- Manifestă încredere în adulții cunoscuți, prin exersarea interacțiunii cu aceștia ;
- Demonstrează abilități de solicitare și de primire a ajutorului în situații problematice specifice ;
- Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi ;
- Inițiază activități de învățare și interacțiuni cu copiii sau cu adulții din mediul apropiat ;
- Participă la activitățile de grup și la activitățile de joc în calitate de auditor și vorbitor.

OBIECTIVE :

- să răspundă la întrebările citite de părinte/frate mai mare (înscrise pe roată), identificând meseria/profesia și domeniul de activitate ;
- să se exprime în propoziții simple sau dezvoltate, corecte din punct de vedere logic și gramatical ;

- -să respecte regulile jocului, așteptându-și rândul, până toți participanții la joc au răspuns la întrebări (în cazul în care sunt mai mulți jucători) ;

BIBLIOGRAFIE :

*** OMEN nr. 4.694/ 02.08.2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educație timpurie, publicat în *Monitorul Oficial al României*, Partea I. nr. 685/ 20.08.2019 (<https://www.edu.ro/ordinul-ministrului-educa%C8%9Biei-na%C8%9Bionale-nr-469402082019-privind-aprobarea-curriculumului-pentru>).

<https://wordwall.net/>

https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf (accesat la data de 09.05.2020)