

Grădinița cu P.P. „Piticii Isteți” Zalău

Educatoare: Pall Susana-Florina, Săbăceag Camelia-Dina, Știrb Mihaela-Delia

Tema anuală de studiu: “Cum este, a fost și va fi aici, pe pământ”?

Tema săptămânii: “Animale mari și mici în grădină la bunici”

https://drive.google.com/file/d/1Qoxei8M3zVaDOL3hO_ue47XJj9JpKlm7/view?fbclid=IwAR0BRD_x3L-J1YaSob4zNzRu2MMEnWSu_VMIr-vMJAk7Og2bmfBSt4xwm0

Domenii de dezvoltare :

- A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE
- B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ
- C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI FAȚĂ DE ÎNVĂȚARE
- D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII
- E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII

Dimensiuni ale dezvoltării:

- A.1. Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare
- B.1. Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate
- B.4. Autocontrol și expresivitate emoțională
- C.1. Curiozitate, interes și inițiativă în învățare
- C.2. Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)
- D.1. Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute
- D.2. Mesaje orale în diverse situații de comunicare
- D.3. Premise ale citirii și scrierii, în contexte de comunicare cunoscute
- E.1. Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat
- E.3. Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare.

Comportamente vizate:

- A.1.3. Utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activități variate
- B.1.2. Demonstrează abilități de solicitare și de primire a ajutorului în situații problematice specifice
- B.4.1. Recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă, etc.
- C.1.1. Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi
- C.2.2. Integrează ajutorul primit pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmpină dificultăți
- D.1.1. Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă)
- D.2.1. Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă)
- D.3.4. Asimilează unele elemente ale scrisului și folosește diferite modalități de comunicare grafică și orală pentru transmiterea unui mesaj
- E.1.5. Realizează, în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice
- E.3.3. Descrie unele caracteristici ale lumii vii, ale Pământului și a spațiului.

Bibliografie:

*** OMEN nr. 4.694/ 02.08.2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educație timpurie, publicat în *Monitorul Oficial al României*, Partea I. nr. 685/ 20.08.2019

<https://www.edu.ro/ordinul-ministrului-educa%C8%9Biei-na%C8%9Bionale-nr-469402082019-privind-aprobarea-curriculumului-pentru>

https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf (accesat la data de 13.05.2020)

https://www.isjsalaj.ro/discipline/invatamant_prescolar/SUPPORT_pentru_explicare_si_intelegere_curriculum_pentru_Educatie_Timpurie_2019.pdf(accesat la data de 13.05.2020)