

## PLANIFICARE SĂPTĂMÂNALĂ - activități online

Grădinița cu Program Prolungit Nr.5 Zalău

Educatoare: Prof. înv. preșc. Sîrca Iuliana Daniela

Grupa mijlocie

Tema anuală de studiu: „Când, cum și de ce se întâmplă?”

Tema săptămânii: „Gâze mici sub soare, dau din aripioare”

### DIMENSIUNI ALE DEZOLVOLTĂRII:

- ✓ *Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare*
- ✓ *Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării*
- ✓ *Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practici privind securitatea personală*
- ✓ *Interacțiuni cu adulții și cu copii de vârste apropiate*
- ✓ *Curiozitate, interes și inițiativă în învățare*
- ✓ *Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)*
- ✓ *Activare și manifestare a potențialului creativ*
- ✓ *Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute*
- ✓ *Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat*
- ✓ *Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat*
- ✓ *Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare*

### COMPORTAMENTE VIZATE:

- 1.1. Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități deversificate, specifice vârstei.
- 1.2. Participă la activități fizice variate, adecvate nivelului lui de dezvoltare.
- 1.3. Utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activități variate.
- 2.1. Utilizează simțurile (văzul, auzul, simțul tactil, miros etc.) în interacțiunea cu mediul apropiat.
- 2.3. Își coordonează mișcările în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii.
- 1.2. Demonstrează abilități de solicitare și de primire a ajutorului în situații problematice specifice.
- 1.1. Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi.
- 2.1. Realizează sarcinile de lucru cu consecvență.
- 3.1. Manifestă creativitate în activități diverse.
- 3.2. Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative.
- 3.3. Demonstrează simț muzical ritmic, armonic prin cântec, joc cu text și cânt, dans etc.
- 1.1. Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicarea receptivă).
- 1.5. Realizează, în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice.
- 2.1. Demonstrează familiarizarea cu conceptul de număr și cu numerație.
- 2.4. Efectuează operații de seriare, grupare, clasificare, măsurare a obiectelor.
- 2.5. Rezolvă situații- problemă, pornind de la sortarea și reprezentarea unor date.
- 3.1. Evidențiază caracteristicile unor obiecte localizate în spațiul înconjurător.



ZI/ DATA	ADP	ADE	ALA
LUNI	<p>Î.D. : „Bună dimineata, furnicuțele mele!” – întâlnire pe Zoom</p> <p><b>Momentul de învioreare:</b> Mișcare și voce bună pe versurile cântecului „Fluturașul meu” – Cutiuța muzicală</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ilFqlXEKxoo">https://www.youtube.com/watch?v=ilFqlXEKxoo</a></p>	<p><b>DS:</b> ”În lumea insectelor”- vizionare film educativ pentru preșcolari <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EHjrqFp9OXY">https://www.youtube.com/watch?v=EHjrqFp9OXY</a></p> <p><b>Fișa nr. 1</b></p>	<p><b>Bibliotecă:</b> „Aripioare colorate” – trasare pe linie punctată (anexa 2)</p> <p><b>Construcții:</b> ”Gâze colorate din nimicuri adunate” (construcții din orice materiale pe care le are părintele acasă: pietricele, portocale, cartofi, ceapă, nuci, frunze, pom-pom, dopuri de sticlă, flori, cereale lego, cuburi, nasturi, scoici, cărți. etc.)</p> <p><b>ALA2:</b> „Zboară, zboară gărgărița mea!”- joc distractiv</p>
MARTI	<p><b>Momentul de învioreare:</b> Voie bună și mișcare pe versurile cântecului „Înviorarea” – Cântece Baby Riki</p>	<p><b>DLC:</b> ”Omida mâncăcioasă” de Eric Carle – audiție poveste <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xHtj-BMLwAo">https://www.youtube.com/watch?v=xHtj-BMLwAo</a></p> <p><b>DPM:</b> „Cursa omiduței” – târâre pe abdomen cu sprijin pe antebrațe și împingere în vârful picioarelor.</p>	<p><b>Joc de masa:</b> ”Omida flămândă”- șiruri logice (anexa 3)</p> <p><b>Artă:</b> „Omida mâncăcioasă” – modelaj (secvențe din poveste)</p>
MIERCURI	<p>Î.D. : „Bună dimineata, !” – întâlnire pe Zoom</p> <p><b>Momentul de învioreare:</b> ”5 minute de mișcare pentru învioreare” – pe melodia ”Ne-nvârtim”- Marili</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dy9dagioBE">https://www.youtube.com/watch?v=Dy9dagioBE</a></p>	<p><b>DLC.</b> ”Păpădia - parașută”, de Emilia Plugaru - memorizare (activitate pe Zoom) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n_W-W0jrzMg">https://www.youtube.com/watch?v=n_W-W0jrzMg</a></p> <p><b>DOS:</b> Ne jucăm și insecte confectionăm- activitate practică</p> 	<p><b>Nisip și apă:</b> „Mușuroiul de furnici”- din pământ, nisip, crenguțe, frunze</p> <p><b>Artă:</b> „Buburuze, fluturași, albinuțe, greierași!”- pictură pe piatră, coajă de nucă</p> 

JOI	<p><b>Momentul de înviore:</b></p> <p>Ne mișcăm și ne distrăm pe melodia: Dansează hopa-hopa- cântec cu dans si mișcare pentru copii</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dy9_dagioBE">https://www.youtube.com/watch?v=Dy9_dagioBE</a></p>	<p><b>DS: „Magia zânelor”</b>– matematică distractivă (joc interactiv) pe Zoom</p> <p><a href="https://www.twinkl.ro/resource/cinci-minute-de-matematic-adunarea-n-limitele-1-10-joc-powerpoint-ro-ds-114">https://www.twinkl.ro/resource/cinci-minute-de-matematic-adunarea-n-limitele-1-10-joc-powerpoint-ro-ds-114</a></p> <p><b>Cântec: ”Gâzele”</b> - audiție cântec <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GiuNvh20F1U">https://www.youtube.com/watch?v=GiuNvh20F1U</a> repetare cântec „Flori de primăvară”</p>	<p><b>Nisip și apă:</b> „Zumzet și culoare” – desen cu degetul în făină</p> <p><b>Joc de masa:</b> Ajutați albina să ajungă la floare-labirint (anexa 4)</p> <p><b>Joc distractiv:</b> ”Prinde fluturele”</p>
VINERI	<p><b>Momentul de înviore:</b></p> <p>„Zboară ca un fluturaș” (Fly Like a Butterfly) – yoga pentru copii</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oYI0TPJOUgk">https://www.youtube.com/watch?v=oYI0TPJOUgk</a></p>	<p><b>DEC: ”Gâze- pete de culoare”</b> – amprentare</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">     </div>	<p><b>Știință:</b> De ce au albinele regină? – curiozități <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1mOC4RYYSQY&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=1mOC4RYYSQY&amp;t=4s</a></p> <p><b>Construcții:</b> ”Stupul de albine”(cuburi galbene, paste, role de hartie, pahare din plastic)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p><b>Joc distractiv:</b> ”Prinde fluturele”</p>

## Sugestii metodologice:

### Luni:

Și cum începem o nouă săptămână, am hotărât ca prima zi să înceapă cu o întâlnire pe Zoom.

După ce noi ne-am trezit

Și frumos ne-am pregătit,

Micul dejun noi am servit

Și repede laptopul l-am pornit

Asteptăm cu mic cu mare

Pe ecran să ne apară, doamna educatoare.

Activitatea va debuta cu salutul de dimineță, după care ne vom împărtăși fiecare din experiențele petrecute în weekend. Ne vom reaminti în ce lună suntem, ce zi a săptămânii este și vom stabili împreună starea vremii. Nu vom uita nici de momentul de mișcare și ne vom distra împreună pe versurile cântecului „Fluturașul meu” – Cutiuța muzicală.

Dragii mei, după cum ați observat am început înviiorarea în această săptămână pe versurile cântecelului ”Fluturașul” pentru că în această săptămână vom face o călătorie în lumea insectelor. Pentru început am să vă invit să urmăriți un filmuț despre insecte. Am să aștept cu nerăbdare să ne întâlnim data viitoare să imi împărtășiți din ceea ce v-a plăcut din filmuț. Vizionare plăcută!

**DȘ: ”În lumea insectelor”**- vizionare film educativ pentru preșcolari <https://www.youtube.com/watch?v=EHjrqFp9OXY>

Părinții vor accesa link-ul și vor discutați cu cei mici despre insectele pe care le cunosc.

Dragi părinți, discutați cu copilul despre albină și părțile ei componente (cap, corp, ac, aripi), despre rolurile acesteia (albină muncitoare, matcă- regina albinelor, trântor), rolul ei în natură și modul în care se hrănește.

Asemănați munca albinelor din stup cu cea desfășurată în familie și dacă vă amintiți cu cea desfășurată în grădiniță..

Explicați copilului cum trebuie să reacționăm atunci când ne înțeapă o albină.

Dacă aveți posibilitatea ieșiți cu cel mic prin împrejurimile casei și observați insectele pe care le găsiți.

Hai deți să fim și noi harnici și să imi arătați cât de bine cunoașteți voi insectele rezolvând sarcinile din fisa nr. 1.

Aștept cu nerăbdare să văd dacă ati urmărit cu atenție filmulețul și dacă ați rezolvat corect sarcinile din fișă!

Dacă vă plac insectele puteți să vă desenați propriile insecte ajutându-vă de fisa nr.6 - unind punctele veți descopri două insecte pe care le puteți colora.

După ce ați terminat fișa am să vă rog să cautați prin casă/curte pietricele, portocale, cartofi, ceapă, nuci, frunze,

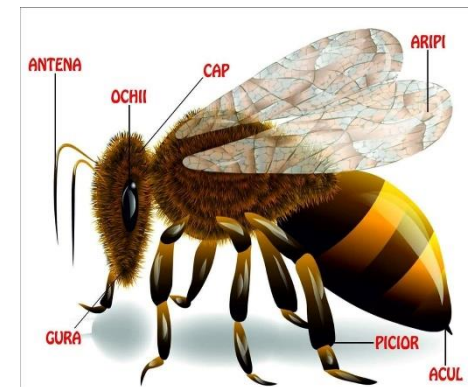
pom-pom, dopuri de sticlă, flori, cereale, lego, cuburi, nasturi, scoici, cărți, mingiuțe, farfurii de unică folosință și să construiți din ele insecte.

De exemplu:

- omidă din pietricele, portocale, cartofi, ceapă, nuci, frunze, dopuri de sticlă, etc.

- fluturi din flori, cereale, lego, cărți, nasturi, mașinuțe etc.

- buburuze din mingiuțe, nuci, farfurii de unică folosință.





După atâta muncă ar fi cazul să ne și jucăm puțin. Eu vă propun jocul: „**Zboară, zboară gărgărița mea!**”- Mergeți afară și căutați o gărgăriță, cântați-i până aceasta își va deschide aripioarele și va zbura.(Gărgăriță Riță/ Zboara-n poieniță,/ Unde vei zbura/ Acolo va fi casa mea!)

### Marti:

„Bună dimineța, furnicuțele mele!”

Și cum nici o zi nu poate începe fără joc și voie bună vă invit să ne mișcăm pe versurile cântecului „Înviorarea” – Cântece Baby Riki.

Dragii mei, pentru astăzi v-am pregătit o poveste despre o omidă care mânca întruna și nu putea să se sature. Sunteți curioși să aflați poveste „Omidăi mâncăcioase”?

Eram sigură că sunteți curioși, haideți să facem liniște și să ascultăm poveste. ”**Omidă mâncăcioasă**”, de Eric Carle –

<https://www.youtube.com/watch?v=xHtj-BMLwAo>

Dragi părinți, vă rog să explicați copilului cuvintele noi: cocon= căsuța omizii; brișă= prăjitură; frunză fragedă= frunză nouă.

Purtați o discuție cu cel mic pe baza textului audiat folosindu-vă de următoarele întrebări:

- Ce stătea pe o frunză în lumina lunii? (un oușor)
- Ce a ieșit din ou? (o omidă)
- Dar din cocon? ( un fluturaș)
- Ce a făcut omida după ce s-a săturat? (un cocon)
- În ce s-a transformat omida mâncăcioasă? ( în fluture)
- Crezi că omida a mâncat numai hrană sănătoasă? (Discutați cu copilul despre alimentele sănătoase și cele mai puțin sănătoase)
- De ce crezi că a durut-o burtica pe omidă? ( că a fost lacomă).

Încurajați copilul să răspundă în propoziții.

Propuneți copilului să deseneze corpul omidei respectând ordinea culorilor. (fisa nr. 4) sau să modeleze personaje/elemente din poveste ( o omidă, 1 măr, 2 pere, 3 prune, 4 căpșuni, 5 portocale, un cocon, un fluture)

Distrați-vă cu copilul dumneavoastră și faceți o **cursă a omidulelor** în curtea casei sau în locuință. Stabiliți un traseu pe care să îl parcurgeți și marcați sfârșitul cursei cu ajutorul unei frunze. Traseul trebuie parcurs prin târâre pe abdomen cu sprijin pe antebrațe și împingerea în vârful picioarelor. Omidă care ajunge prima la frunză este câștigătoare. Felicitări câștigătorilor! 🍌 😊

## Miercuri:

Activitatea de astăzi va debuta cu o nouă întâlnire pe Zoom. ”Bună dimineța, găzele mele frumoase!”

În cadrul acestei întâlniri ne vom saluta cu toții, ne vom împărtăși din experiențe dobândite în cadrul activităților desfășurate până acum și ne vom distra împreună pe melodia ”Ne-nvârtim”- Marili. La final îi voi aprecia pentru efortul și implicarea din activitățile anterioare și le voi propune să asculte o poezie despre o furnicuță, care visa să zboare.

Dacă le place această poezie am să îi rog să învețe împreună cu Furnicuța Clara poezia ”Păpădia - parașută”, de Emilia Plugaru -

[https://www.youtube.com/watch?v=n\\_W-W0jrzMg](https://www.youtube.com/watch?v=n_W-W0jrzMg)

Apreciez efortul copilului prin diverse laude și încurajări.

Dragi părinți, dacă aveți posibilitatea ieșiți în curte, căutați pământ, nisip, crenguțe, frunze și construiți un mușuroi de furnici.

Adunați pietre din împrejurimile casei și pictați pe ele insecte

Dacă aveți la îndemână baloane, role de hârtie igienică, coajă de nucă, lingurițe de plastic, dopuri de sticlă, pom-pom, farfurii din carton, cartoane colorate, covraj de ou realizați-vă propria insect. Dați-i un nume.

Vă atașez câteva modele din care voi veți alege.



## Joi:

Bună dimineța copilașii mei, Știu că sunteți nerăbdători să ne întâlnim dar înainte haideți să ne mișcăm și să ne distrăm puțin: Dansează hopa-hopa- cântec cu dans și mișcare pentru copii.

Dragii mei, astăzi când m-am trezit am zărit un fluturaș la fereastra mea. Dar ce credeți, acesta nu este un fluture oarecare, este chiar Zana Fluturilor, Flavia.

Vreți să o cunoașteți și voi? Haideți să o strigăm: Flavia! Flavia!

Pe ecran apare Zâna fluturilor Flavia:

- Bună ziua, copii! Mă bucur să vă cunosc! Am auzit numai lucruri frumoase despre voi și de aceea m-am gândit să apelez și eu la ajutorul vostru.

Educatoarea întreabă:

- Dar ce ai pățit, Flavia?
- În timp ce mă jucam cu celelalte zâne am vrut să fac o magie și să le transform în flori! Dar ce credeți că s-a întâmplat? Deodată a venit un vânt puternic și mi-a luat florile. Când am vrut să le aduc înapoi, am uitat secretul magiei iar ele au rămas purtate de vânt. Acum eu sunt

foarte îngrijorată că nu mai știu nimic de ele și îmi doresc foarte mult să fie din nou alături de mine. Doamna educatoare mi-a spus că sunteți foarte buni la matematică și că mă veți ajuta să îmi reamintesc secretul magiei.

- Sigur că da, te ajutam! Nu ne place să te vedem tristă.
- Pentru asta voi trebuie să rezolvați câteva sarcini. Doamna educatoare o să vă explice ce trebuie să faceți. Până atunci eu mă voi întoarce înapoi în poieniță să văd dacă nu cumva vântul le-a adus înapoi. Să ne auzim cu bine!

Dragii mei, astăzi vom afla secretul „Magiei Zânelor”. Dacă vreți să o ajutam pe Flavia trebuie să fiți foarte atenți la ecranul calculatorului și să urmăriți săgeata albă care se mișcă pe ecran. Veți răspunde pe rând, doar atunci când vă veți auzi numele.

- Voi deschide planșa pe care vom lucra și voi cere copiilor să urmărească săgeata albă de pe ecran.
- Vom număra cu ajutorul cursorului stelele de pe cer.
- Vom stabili câte zâne se află pe prima stea, apoi pe cea de-a doua stea.
- Vom compara multimile formate pe cele două stele și vom stabili unde sunt mai multe, unde sunt mai puține sau tot atâtea zâne.
- Voi face cu ajutorul click-urilor să fie tot atâtea zâne pe ambele stele.

Ne vom juca și număra până când vom afla secretul magiei și zânele vor ajunge înapoi la Flavia.

<https://www.twinkl.ro/resource/cinci-minute-de-matematic-adunarea-n-limitele-1-10-joc-powerpoint-ro-ds-114>

Zâna Fluturilor este foarte fericită că am reușit să o ajutam și vă trimite drept recompensă o filmare cu prietenele sale. Vă roagă să ascultați cântecelul lor ”Gâzele” <https://www.youtube.com/watch?v=GiuNvh20F1U> și vă mulțumește pentru că datorită vouă ele sunt din nou împreună. Eu i-am spus că și voi știți foarte multe cântecele dar cum lor le plac foarte mult florile de primăvară vă roagă să o învățați și pe ea cântecelul „**Flori de primăvară**”. Dacă sunteți de acord am să vă rog să vă filmați în timp ce cântați și dansați apoi să îmi trimiteți filmarea. Eu voi realiza un filmuleț cu înregistrările voastre pe care îl voi trimite Flaviei pentru a vă prezenta prietenelor ei zâne. Înainte de a cânta nu uitați să vă încălziți vocile. Oare va mai amintiți cum făceam la grădiniță? (mirosim florile din grădină, suflăm în pădărie, umflăm un balon, cântăm la chitară, cântăm la tobe și la trompetă)

Pentru că astăzi ați dovedit că sunteți niște ajutoare de nădejde, am să vă rog să o ajutați și pe Albinuța Maya să ajungă acolo unde ei îi place cel mai mult, la floare.(anexa 4)

Dragii părinți, vă rog să puneți un strat subțire de sare/făină pe o farfurie/tabla/suprafață colorată și să solicitați copilului să deseneze cu degetul, fie din imaginație, fie după un model dat: insecte, nori, soare.

## Vineri:

Bună dimineața, fluturașii mei! Da, ați auzit bine! Astăzi vom fi fluturași și vom începe ziua printr-un altfel de moment de mișcare și anume yoga pentru copii. Vom fi foarte atenți și ne vom mișca pe versurile cântecului „Zboară ca un fluturaș” (Fly Like a Butterfly)

<https://www.youtube.com/watch?v=oYI0TPJOUgk>

Dragii mei, astăzi mi-aș dori să pictați insecta voastră preferată. (buburuză, albina, fluture). Pentru a ne distra puțin vă propun să pictați prin amprentare cu mâna sau piciorul. Pentru această pictură aveți nevoie de: o coală albă, acuarele, pensulă, apă și servetele. Vă puteți inspira din modele atașate:



Cum vom proceda:- ne vom alege o insectă care ne place

- vom pregăti culorile potrivite
- le vom aplica fie pe picior/mână cu ajutorul unei pensule
- vom așeza piciorul/mâna pe o coală albă
- la final cu ajutorul pensulei îi vom picta antenele, ochii, gura, piciorușele, etc.

Dragii mei, voi știți că așa cum au fluturii o zână și albinele au o regină? Dacă sunteți curioși să aflați vă invit să vizionați următorul filmuț: „De ce au albinele regină?” – <https://www.youtube.com/watch?v=1mOC4RYYSQY&t=4s> după care să construiți un ”stup de albine” cu ce aveți la îndemână prin casă (cuburi galbene, paste, role de hartie).



### Joc distractiv: „Prinde fluturile”

Distrati-vă împreună cu copilul dumeavoastră și prindeți fluturile. Pe un băț se leagă o ață. De ață se leagă un fluture din hârtie sau o bucată simplă de hârtie. Adultul mișcă ața, copilul caută să prindă fluturile. Rolurile se pot inversa!

### Bibliografie:

- „Curriculum pentru educația timpurie- 2019”
- Resurse educaționale Twinkl
- Fișe de lucru- grădiniță- fisepreșcolari,blogspot.com
- Piticul Creativ
- Kids Ask Why Channel
- ro.pinterest.com
- YouTube Kids Marili Party
- Bari Koral: Kids Yoga, Music&Mindfulness
- TraLaLa – Cântece și desene animate pentru copii

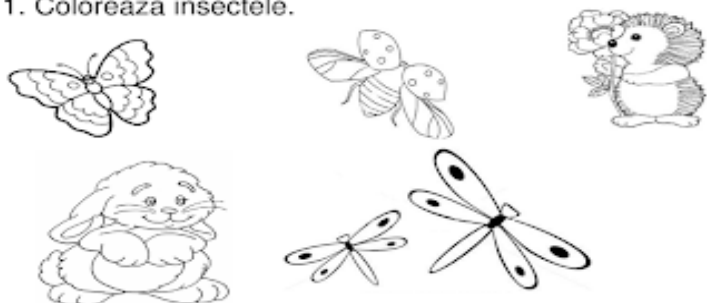


Anexe :

### FISA nr. 1

FISA DE LUCRU – DS(Cunoasterea mediului)

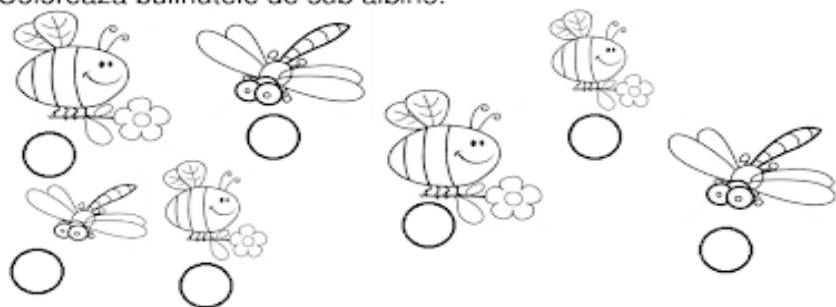
1. Coloreaza insectele.



2. Coloreaza fluturasii, incercuieste omizile si taie cu o linie buburuzele.

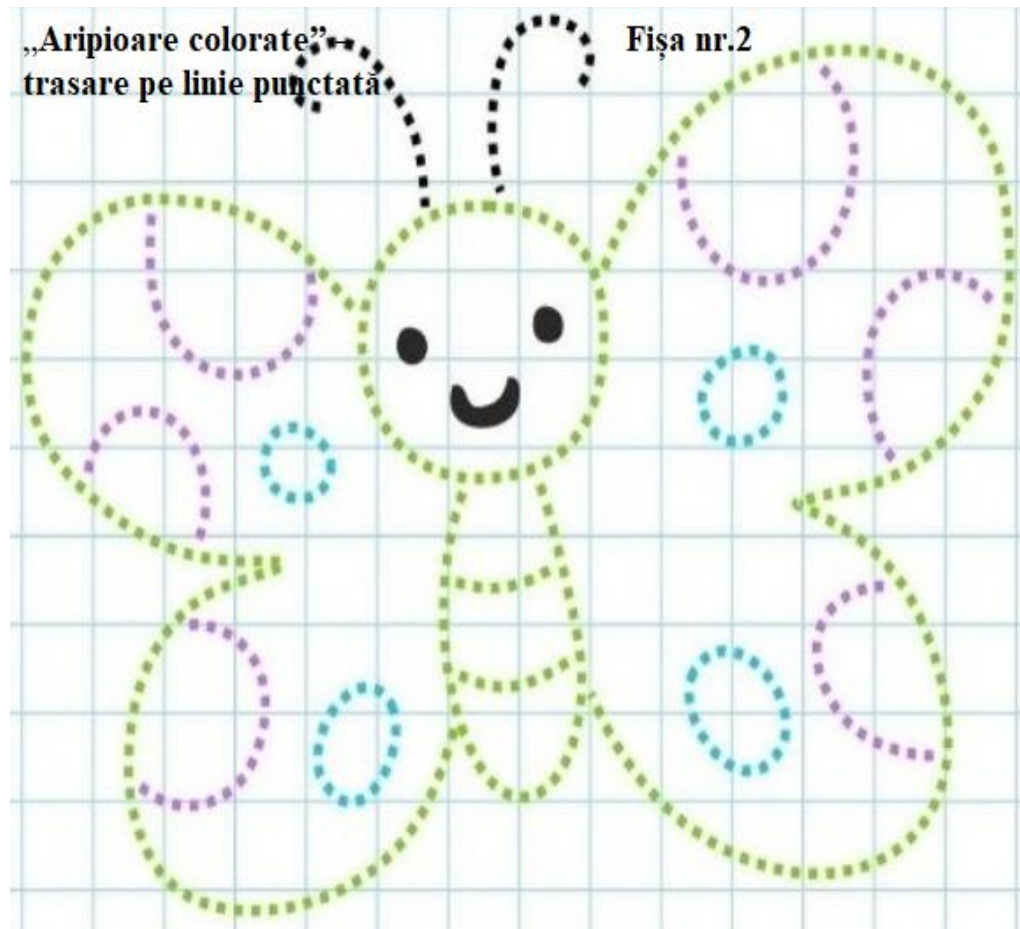


3. Coloreaza bulinutele de sub albine.



„Aripioare colorate”  
trasare pe linie punctata

Fişa nr.2



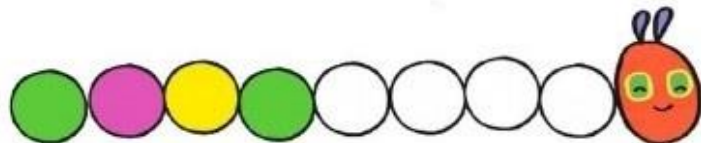
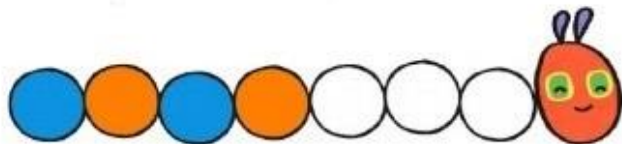
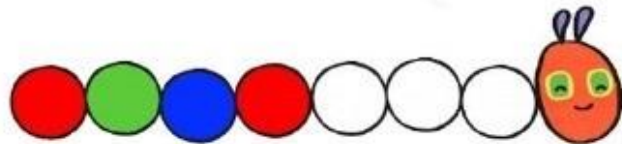
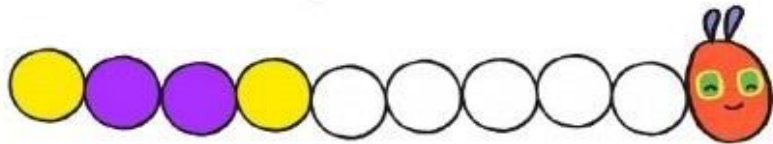
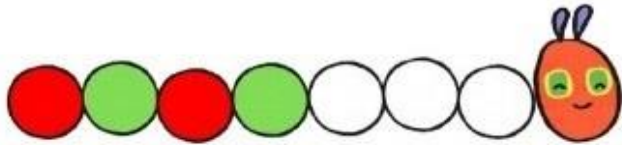
Numele: \_\_\_\_\_

# FIȘA nr. 3

Data: \_\_\_\_\_

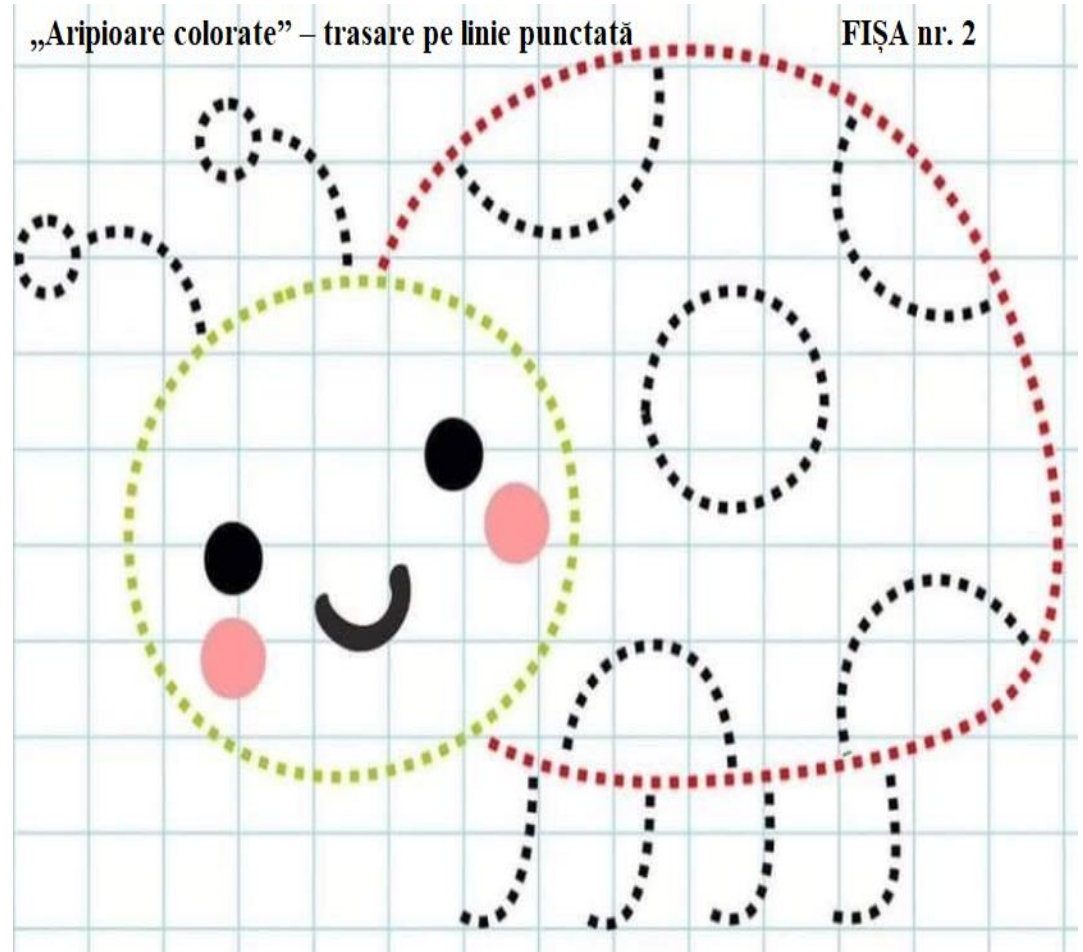
## Șiruri logice cu Omidă cea flămândă

Continuă șirurile logice de mai jos.



„Aripioare colorate” – trasare pe linie punctată

FIȘA nr. 2



Ajută albina să ajungă la floare.

Fișa nr.4

