

PROIECT TEMATIC

Grădinița cu P.P. Prichindel Jibou, Județul Sălaj

Educatoare: Cățanaș Sorina

Tema anuală de studiu: „Când, cum și de ce se întâmplă?”

Tema proiectului: „Micile insecte”

Grupa: mică „Fluturașii”

Durata: 1 săptămână

Dimensiuni ale dezvoltării:

- *Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării*
- *Autocontrol și expresivitate emoțională*
- *Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității*
- *Activare și manifestare a potențialului creativ*
- *Mesaje orale în diverse situații de comunicare*
- *Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare*
- *Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat*

Comportamente vizate:

- *explorează și utilizează texturi și suprafețe diferite când se joacă (nisip, apă, frunze, pluș, plastic, burete etc.)*
- *își coordonează mișcările în funcție de stimuli vizuali, ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii;*
- *recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă etc.;*
- *își însușește și respectă reguli; înțelege efectele acestora în planul relațiilor sociale, în contexte familiare;*
- *exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate;*
- *demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative;*
- *demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii;*
- *demonstrează familiarizarea cu conceptul de număr și cu numerația;*
- *evidențiază caracteristicile unor obiecte localizate în spațiul înconjurător.*



Resurse:

Materiale necesare educatoarei, părinților, copiilor: creioane colorate, acuarele, tub hârtie igienică, coli A4 color, lipici, pietre, lemne, cuburi, bețișoare, cretă colorată, puzzle on-line cu insecte, 2 mere, material mărunț matematică (pentru educatoare): 3 fluturași, 2 buburuze, 1 furnică, planșă cu aspect de primăvară, fișă matematică – numerația în centrul 1-3: obiecte de diferite culori, cărți, albume, imagini, planșe, atlase, pliante, jetoane, foi colorate, foi de bloc de desen, acuarele, pensule, pahare pentru apă, bețișoare de unică folosință, carioci, plastilină, planșete, planșe povești, calculator, slide-uri, casetofon, CD cu cântece, hârtie creponată, material textil - diferite culori, acces la internet : youtube, etc.
Umane: copii, părinți, educatoare
De timp: 1 săptămâni

Metode și procedee: brainstorming, jocul, observarea spontană și dirijată, conversația euristică și spontană, povestirea, exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, demonstrația, explicația, modelarea, explozia stelară, etc.

Descrierea proiectului

Într-o zi o fetiță ne-a prezentat pe WhatsApp, (grupul închis), o carte despre insecte. Ea a arătat cartea și colegilor de grupă care au vrut să afle mai multe lucruri interesante despre fiecare insectă în parte. Deoarece insectele joacă un rol deosebit de important în viața omului, asigurând atât polenizarea, cât și menținerea unui echilibru al mediului înconjurător, am hotărât împreună cu copiii să aflăm cât mai multe lucruri despre insecte, în cadrul unui proiect tematic intitulat „Micile insecte”.

Inventar de probleme:

<i>Ce știu copiii?</i>	<i>Ce nu știu și doresc să afle?</i>
- Insectele zboară;	- Unde trăiesc insectele;
- Fluturii sunt colorați;	- Din ce este format o insectă
- Albinele fac miere;	- Cum prepară albinele mierea;
- Furnica trăiește în mușuroi	- Cu ce se hrănesc insectele;
	- Rolul insectelor în natură.



Scrisoare către părinți:

Dragi părinți, grupa noastră derulează, în perioada 11.05.2020-15.05.2020 un proiect cu tema „Micile insecte”. Această temă o vom aborda pentru a ajuta copiii să cunoască, să recunoască micile insecte, să diferențieze, să înțeleagă, să-și îmbogățească calitativ și cantitativ cunoștințele despre acestea, să afle cât mai multe informații despre insecte și lumea minunată a acestora. Cu această ocazie vă cerem sprijinul în desfășurarea acestui proiect. Pentru ca activitățile noastre să fie cât mai interesante vă rugăm să ne ajutați cu orice fel de materiale din care să putem învăța cât mai multe lucruri referitoare la insecte: pliante, imagini cu diverse insecte, albume, atlase, enciclopedii cărți de povești, reviste, filmulețe video, precum și orice alte materiale care ne-ar putea fi de folos. Având în vedere situația în care ne aflăm, vă rugăm să ne trimiteți materiale sugestive pe adresele noastre particulare. De asemenea, vă rugăm să discutați cu copiii despre orice fel de lucruri îi interesează, legate de tema noastră.

Vă mulțumim pentru înțelegere și ajutor.

Educatoarele grupei



ZIUA DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	SARCINI DE LUCRU, REALIZATE ÎMPREUNĂ CU PĂRINȚII
LUNI 11.05 2020	1.ADE: DȘ Cunoașterea mediului „Călătorie în lumea insectelor”– lectură după imagini https://www.facebook.com/groups/activitatigradinite/permalink/1617354688430844/ ALA Artă „Buburuza!” Confecționare/ desen/pictură https://www.facebook.com/groups/308288236217406/permalink/1128800644166157/	-Urmărește cu atenție materialul prezentat- imagini animate video -Care sunt părțile corpului unui fluture? -Spune 3 insecte pe care ți le amintești ?  Ai putea să desenezi/ pictezi sau confecționezi și tu o buburuză? 

	<p>Muzică și mișcare pe melodia cântecului „Buburuza” https://www.facebook.com/groups/activitatigradinite/permalink/1616185145214465/</p>	<p>Acum joacă-te cu ea!</p> 
<p>MARȚI 12.05 2020</p>	<p>ADE :DLC „Furnica și lăcusta” - povestea educatoarei https://www.facebook.com/groups/activitatigradinite/permalink/1617305525102427/</p> <p>ALA Construcții: „Mușuroiul de furnici”</p>  <p>Joc de mișcare: „Furnicuța e grăbită!”</p>	<p>Denumiți personajele din poveste! De cine v-a plăcut mai mult, de furnică sau de lăcustă? Cum a fost furnica? Ce a pățit lăcusta?</p> <p>Construiește din pământ, lemne, cuburi sau alte obiecte mușuroiul, căsuța harnicilor furnici</p>  <p>Imită mersul furnicii, cu brațele sus, iar în fiecare mână poartă 2 mere! O să fie distractiv!</p>
<p>MIERCURI 13.05 2020</p>	<p>ADE: DȘ- matematică „Ne jucăm cu găzele”- formare de grupe cu 1,2,3 elemente -înregistrare video</p> <p>ALA Științe: Fișă matematică -consolidarea numerației în limitele 1-3</p>  <p>Joc cu cânt: „Dansează cu fluturașii” https://www.facebook.com/100005696709296/posts/1349838925215985/</p>	<p>-să urmărească cu atenție materialul prezentat -să numere elementele- fluturașii și buburuzele odată cu educatoarea -să formeze grupe prin încercuire: „grupa buburuzelor”, „grupa fluturașilor” „grupa albinușelor”</p> <p>Colorează tot atâția fluturași, cât arată cifra!</p> <p><small>Colorează tot atâția fluturași, cât arată cifra!</small></p>  <p>1 2 3</p>

		Urmărește cântecelul video și dansează alături de fluturași!
JOI 14.05 2020	<p>ADE: DLC „Joaca găzelor”- memorizare https://www.facebook.com/groups/activitatigradinite/permalink/1622696597896653/</p> <p>ALA: Artă: „Buburuza”- pictură /dactilopictură</p> <p>Joc de mișcare „O furnică pe lăbuță!” https://www.facebook.com/groups/activitatigradinite/permalink/1619100184922961/</p>	<p>Ascultă cu atenție poezia- video Ce insecte întâlnim în poezie? De ce se ascund insectele? Ascultă încă o dată poezia! Repetă cu un adult și apoi încearcă să spui versuri din poezia „Joaca găzelor”!</p> <p>Pictează pe o piatră sau pe o foaie după model/chiar și liber , prima insectă din poezie- buburuza! Poți să pictezi și cu degețelul bulinele buburuzei! Spune ce culoare au bulinele buburuzei?</p> <p>Dansează și te distrează!</p> 
15.05 2020	<p>ADE:DOS „Magia lui mulțumesc” - poveste on-line https://www.facebook.com/groups/308288236217406/permalink/1120178471695041/</p> <p>ALA: Biblioteca „In lumea insectelor”- puzzle on-line https://www.facebook.com/groups/308288236217406/permalink/1125238461189042/</p> <p>Joc de mișcare „Fluturași pe floricele”</p> 	<p>Ascultă cu mare atenție povestea! De ce este magic cuvântul mulțumesc? Când spunem noi mulțumesc?</p> <p>Rezolvă puzzle-lul! Ce ai descoperit?</p> <p>Desenează pe foi A4 sau chiar pe pardosea/ afară, 5 floricele! Copilul- fluturaș va sări pe ambele picioare din floare în floare! (Florile ar putea fi colorate în diferite culori , iar</p>

		copilul- fluturaș le poate denumi, pe rând, în momentul în care se găsește pe ele. Ex. „ Am sărit pe floarea roșie!”)
--	--	---

REALIZAREA PROIECTULUI

Activitățile din cadrul proiectului tematic „Micile insecte” au avut asupra copiilor un impact deosebit de mare. Copiii au fost încântați, curioși, având o plăcere deosebită de a învăța lucruri noi. Materialele procurate împreună cu părinții au fost diverse și interesante.

În fiecare zi, copiii au venit cu noi lucruri de transmis celorlalți și de asemenea cu posibilitatea de a explora, descoperi și învăța diverse lucruri noi în concordanță cu tema proiectului și cu situația dată.

EVALUAREA

- Organizarea unei expoziții cu lucrările copiilor publicată pe grupul de WhatsApp;
- Album cu fotografii din timpul activităților derulate, publicat pe grupul de WhatsApp;
- Poze din timpul activităților regăsite pe grup;
- Realizarea unui PPT cu aspecte din timpul activităților.

BIBLIOGRAFIE:

- *** OMEN nr. 4.694/ 02.08.2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educație timpurie, publicat în *Monitorul Oficial al României*, Partea I. nr. 685/ 20.08.2019 (<https://www.edu.ro/ordinul-ministrului-educa%C8%9Biei-na%C8%9Bionale-nr-469402082019-privind- aprobarea-curriculumului-pentru>).
- https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf (accesat la data de 14.03.2020)
- https://www.isjsalaj.ro/discipline/invatamant_prescolar/SUPPORT_pentru_explicitare_si_intelegere_curriculum_pentru_Educatie_Timpurie_2019.pdf (accesat la data de 14.03.2020)
- Preda, V., (2005) Ghid pentru proiecte tematice. Abordare în maniera integrată a activităților din grădiniță, Editura Humanitas Educațional
- Tătaru, L., Glava, A., Chiș, O., (2014) Piramida cunoașterii. Repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar, Editura Diamant, Pitești

