



LICEUL TEHNOLOGIC LECHINȚA
JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD
Str.Poștei,nr.221
Tel/fax. 0263 274020, 0263 274434
e-mail:grslechința@yahoo.fr
GPP „MARIA” LECHINȚA
e-mail: gpp_lechința@yahoo.com



PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR- ȘCOALA ALTFEL DE ACASĂ- DESFĂȘURATĂ ONLINE

Săptămâna 27 aprilie 2020– 1 mai 2020

Nume și prenume cadru didactic:

Prof. Înv. Preșcolar :Greab Laura- Maria

Prof. Înv. Preșcolar: Mureșan Ancuța – Mihaela

Modalitatea online de comunicare: WhatsApp, telefonic













































Tema săptămânală: „ȘCOALA ALTFEL DE ACASĂ”

Grupa Mare : „Florile”















Resurse umane: 21 preșcolari,părinții și bunicii preșcolarilor



Ziua/ data	Intervalul orar	Grupa	Activități didactice propuse spre desfășurare	Activitate metodică
Luni 27 aprilie 2020	7,30-17,30	Mare	<p>Rutine zilnice: Deprinderi de igienă individuală (spălat pe mâini, pe față, pe dinți , pieptănat), deprinderi de autoservire /autonomie personală (micul dejun / gustare / prânz / cina), deprinderi de ordine și disciplină (îmbrăcat / dezbrăcat, aranjarea hainelor și a jucăriilor, respectarea regulilor casei), momentul de lectură, gimnastica de inviorare</p> <p style="text-align: center;">„Descopăr artistul din mine!”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizează o pictură, doar cu puncte! Poți picta flori, copaci, mașină, casă,etc. Poți folosi bețișoare de urechi sau degetul arătător. • Alege o culoare, culoarea ta favorită! Realizează un desen, doar cu acea culoare ! • Colorează modelele de pe hârtia igienică sau șervețelele de bucătărie, folosind carioca! Apoi, realizează un fluturaș din hârtia colorată! • Spune-mi o poezie, care te-au învățat-o acasă părinții sau bunicii! / Cântă-mi un cântec! 	<p>Activitate metodică</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tehnoredactarea planificării săptămânale și distribuirea ei, tuturor părinților pe grupul de WhatsApp -Consilierea părinților în privința desfășurării activităților -Completarea condiții de prezență online -Centralizarea feedback-urilor
Marti 28 aprilie 2020	7,30-17,30	Mare	<p>Rutine zilnice: Deprinderi de igienă individuală (spălat pe mâini, pe față, pe dinți , pieptănat), deprinderi de autoservire /autonomie personală (micul dejun/ gustare/ prânz/ cina), deprinderi de ordine și disciplină (îmbrăcat/ dezbrăcat, aranjarea hainelor și a jucăriilor, respectarea regulilor casei), momentul de lectură, gimnastica de inviorare</p> <p style="text-align: center;">„Răsfăț culinar”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poți fi artist și la masă! Creează un sandwich amuzant, apoi mănâncă-l cu poftă și bea o cană cu ceai/lapte/cacao cu lapte! • Cum se așează masa? Ajută la pregătirea și așezarea mesei pentru toată familia!(farfurii,tacâmuri,pahare, șervețele,coș de pâine) • Inventează un desert haios din fructele care le ai în casă! Apoi savurează-l cu plăcere!!! • Prepară o limonadă sau un fresh de portocale! Roag-o pe mama să scrie rețeta! 	<ul style="list-style-type: none"> -Consilierea părinților în privința desfășurării activităților -Completarea condiții de prezență online -Centralizarea feedback-urilor

            	<p>Miercuri 29 aprilie 2020</p>	<p>7,30-17,30</p> <p>Mare</p>	<p>Rutine zilnice: Deprinderi de igienă individuală (spălat pe mâini, pe față, pe dinți , pieptănat), deprinderi de autoservire /autonomie personală (micul dejun/ gustare/ prânz/ cina), deprinderi de ordine și disciplină (îmbrăcat/ dezbrăcat, aranjarea hainelor și a jucăriilor, respectarea regulilor casei), momentul de lectură, gimnastica de inviorare</p> <p style="text-align: center;">„Reciclez, transform, creez”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce materiale din casă pot fi reciclate? Adună câteva într-o cutie care să-ți fie mereu la îndemână! • Ascuțește-ti toate creioanele din casă! Creează un tablou mic, folosind resturile care rămân după ce ascuți creioanele! • Inventează o jucărie, folosind tuburi de hârtie igienică!(fluture, iepuraș, omidă) (păstrează-o ptr.expoziție) • Construiește, cu ajutorul părinților, un instrument muzical din materiale reciclabile (tobă, clopoței, tamburină, castagneta, maracase) și păstrează-l ptr.expoziție 	            
        	<p>Joi 30 aprilie 2020</p>	<p>7,30-17,30</p> <p>Mare</p>	<p>Rutine zilnice: Deprinderi de igienă individuală (spălat pe mâini, pe față, pe dinți , pieptănat), deprinderi de autoservire /autonomie personală (micul dejun/ gustare/ prânz/ cina), deprinderi de ordine și disciplină (îmbrăcat/ dezbrăcat, aranjarea hainelor și a jucăriilor, respectarea regulilor casei), momentul de lectură, gimnastica de inviorare</p> <p style="text-align: center;">„Jocuri și jucării pentru cei mai mici copii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce lucruri din casa ta pot deveni jucării ptr.tine? Cum te joci cu ele? (oale, linguri, șosete, eșarfe, etc) • Desenează în curte sau în casă, cu ajutorul părinților, un șotron. În fiecare spațiu scrie cifra corespunzătoare! Așează tot atâtea jucării câte îți arată cifra! • Joacă-te „Pânza de paianjen”! (cu toți membrii familiei) • „Șahul-jocul minții și al sufletului ” 	        



      	Vineri 1 mai 2020	7,30-17,30	Mare	<p>Rutine zilnice: Deprinderi de igienă individuală (spălat pe mâini, pe față, pe dinți , pieptănat), deprinderi de autoservire /autonomie personală (micul dejun/ gustare/ prânz/ cina), deprinderi de ordine și disciplină (îmbrăcat/ dezbrăcat, aranjarea hainelor și a jucăriilor, respectarea regulilor casei), momentul de lectură, gimnastica de inviorare</p> <p style="text-align: center;">„Sunt inventator”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construiește ceva frumos, folosind doar pufuleți și scobitori! • Meșterește o mașină din piese lego sau din orice alte materiale pe care le ai acasă! Scrie-ți prenumele din piese lego! • Realizează un tablou prin tehnica string art!(folosind ciocan, cuie, ață colorată) • Realizează un scurt film de 3 minute, în care prezinți familiei tale o invenție de-a ta sau un lucru din casă! 	      
--	--	-------------------	-------------	---	---



NOTĂ:

-La solicitarea copiilor, părinții ne-au rugat să desfășurăm și în ziua de 1 Mai activitățile.



ARGUMENT:

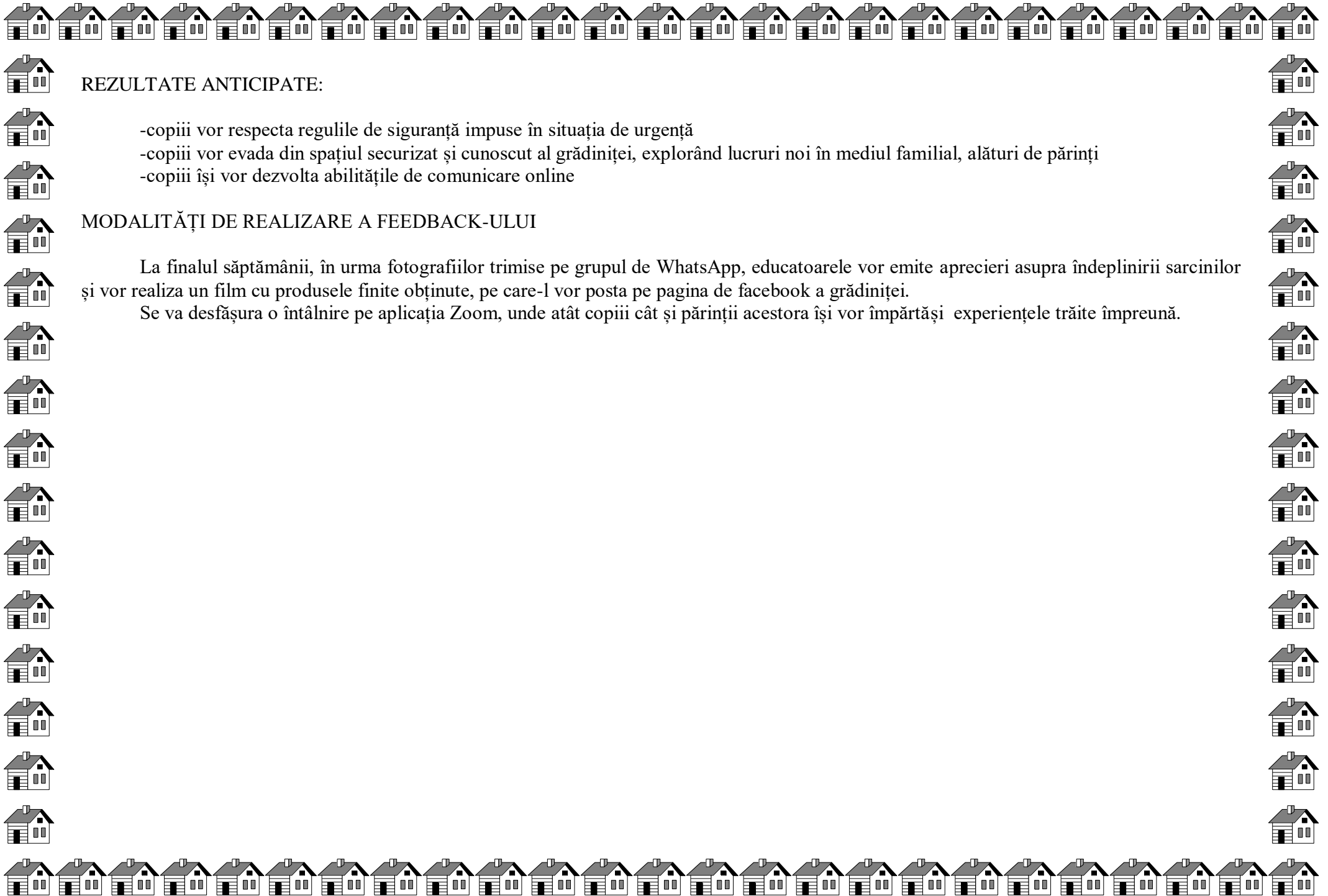
Beneficiarii acestor activități sunt preșcolarii grupei mari, părinții și bunicii acestora, dar și educatoarele. Datorită situației actuale, educatoarele sunt limitate la contactul și dialogul online cu copiii. Un viitor cetățean responsabil pentru siguranța lui și a celor din jur, se formează încă de la grădiniță!



PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR:

Particularizarea pe grupă a programului Școala altfel a presupus efortul educatoarelor de la grupă coroborat cu disponibilitatea și deschiderea părinților. În proiectarea activităților s-a ținut cont de resursele părinților, activitățile fiind structurate pe zile tematice. Astfel, în urma discuțiilor telefonice s-a explicat părinților ce presupune săptămâna „Școala altfel de acasă”, finalizându-se etapa de informare, obținându-se sprijinul părinților în desfășurarea tuturor activităților.





REZULTATE ANTICIPATE:



- copiii vor respecta regulile de siguranță impuse în situația de urgență
- copiii vor evada din spațiul securizat și cunoscut al grădiniței, explorând lucruri noi în mediul familial, alături de părinți
- copiii își vor dezvolta abilitățile de comunicare online



MODALITĂȚI DE REALIZARE A FEEDBACK-ULUI



La finalul săptămânii, în urma fotografiilor trimise pe grupul de WhatsApp, educatoarele vor emite aprecieri asupra îndeplinirii sarcinilor și vor realiza un film cu produsele finite obținute, pe care-l vor posta pe pagina de facebook a grădiniței.

Se va desfășura o întâlnire pe aplicația Zoom, unde atât copiii cât și părinții acestora își vor împărtăși experiențele trăite împreună.

