

ȘCOALA ALTFEL DE ACASĂ

- SUGESTII DE ACTIVITĂȚI -

A desfășura *Școala altfel* de acasă este o provocare atât pentru profesori, cât și pentru copiii și părinții acestora. Mediul online este plin de idei, de exemple de activități etc., pentru analiza și selecția cărora este nevoie de timp, de răbdare și de o anumită capacitate de prelucrare și rafinare pentru acomodarea cu noile condiții fizice și emoționale cărora trebuie să le facem față cu toții.

Încercând să venim în sprijinul părinților și al colegelor educatoare în responsabilitatea cărora a fost trecută desfășurarea activităților online cu copiii, vă propunem câteva ateliere educaționale, care ar putea fi desfășurate în familie, cu îndrumarea cadrelor didactice și având ca scop principal crearea unor contexte simple de învățare, care să contribuie la dezvoltarea capacităților noastre de a construi împreună momente memorabile pentru întreaga familie, precum și la crearea unei stări de bine pe tot parcursul zilei.

1. Atelierul poveștilor sau Biblioteca de acasă

Activitățile cu cartea, desfășurate în bibliotecă sau într-un loc special amenajat în casă, în care toată familia să citească împreună minim 15 minute, fac lectura mai interesantă, aduc liniște, armonie și cu siguranță vor trezi interesul copiilor pentru carte și lectură.

- a. **Colțul de lectură** - Amenajează colțul pentru povești/ lectură! (găsirea unui loc confortabil de citit, amenajarea colțului pentru povești, sortarea cărților etc.)

- b. **Copiii iubesc cărțile cu povești!** - Haideți să facem un tur al poveștilor preferate! Fiecare dintre voi ne poate spune ce carte preferă atunci când citește împreună cu familia! Realizați un scurt video prin care ne prezentați cartea voastră preferată!
- c. Citiți împreună din cartea preferată!
- d. Desenați/pictați/lipiți și redați povestea preferată! (desen/pictură/colaj)
- e. **Creatorii de povești** - Creează o poveste, apoi desenează/pictează/lipește, pe fiecare pagină câte o scenă din poveste. La final, pune împreună toate scenele, astfel încât să realizezi o carte! Prezintă cartea ta și celorlalți colegi!”
- f. **Teatru de păpuși/umbre** - Realizați o marionetă sau un teatru de păpuși/umbre. - <http://www.cavit.ro/redactiacavit/teatrul-umbrelor/>

Exemplu: *Marioneta din șosetă*

Încă din copilărie suntem învățați să fim ordonați, să punem lucrurile personale la locul lor. Dar chiar se întâmplă așa de fiecare dată? Se mai și pierd lucruri, nu-i așa? Și în mod special șosete. Și uite-așa rămân desperecheate și nu mai avem ce face cu ele. Dacă vi se întâmplă lucrul acesta, vă propunem noi câteva idei de a face figurine din șosetele rămase desperecheate. Priviți în imagini ce jucărioare frumoase pot ieși dintr-o simplă șosetă pe care doreați să o aruncați. Cine și-ar fi închipuit!



Exemplu: *Teatru de umbre*

Copii sau adulți, cu totii am făcut, la un moment dat, umbre pe pereți. Puneți în scenă un adevărat teatru de umbre, construit în familie.

Ai nevoie de:

- o cutie de carton;
- hârtie de calc/ hârtie de copt/ hârtie de la șervețele (orice tip de hârtie mai străvezie);
- bețe de înghețată/ bețe de frigărui;
- foi de hârtie albă;
- creioane;
- carton;
- foarfece;
- lipici/ bandă adezivă;
- o lanternă.

Cum se face:

Mai întâi, să construim „scena”! Intoarce cutia de carton cu partea deschisă în jos și taie două bucăți opuse, din cele care formează capacul. De asemenea, taie și unul dintre pereții cutiei.

Întoarce cutia cu fundul în sus și lucrează pe partea „ecranului”. Dacă vrei, poți desena o avanscenă, dar nu este obligatoriu. Important este să faci un contur al unei rame și să tai în interiorul acelei rame. Acum, lipește hârtia de calc, astfel încât să obții un ecran.

Să trecem la figurine! Pe foile de hârtie albă, desenați personajele și decorul. De exemplu: copaci, un castel, păsări, animaluțe etc. Ține minte un detaliu foarte important! La aceste figurine conturul este cel mai important. Nu contează dacă desenezi un dragon roz cu picățele roșii, pentru că pe ecran tot negru va apărea. Concentrați-vă mai ales pe contur. Dacă vreți să se vadă că un personaj zâmbește sau e trist, veți tăia conturul gurii, pentru că nu se vede decât dacă desenați. Același lucru se aplică și la ferestrele și ușile unei case – este nevoie să le tăiați, ca să fie clare proiecțiile.

Lipiți pe spatele fiecărei figurine câte un băț de înghețată sau un băț de frigăruie, pentru a le putea mânui ușor.

Faceți întineric în casă și aprindeți lanterna în spatele ecranului. Să înceapă spectacolul!



2. Atelierul gastronomic

Importanța activităților gospodărești desfășurate în casă, curte sau la bucătărie este adesea neglijată de părinți, în formarea și dezvoltarea copiilor. Bucătăria poate fi cel mai bun loc în care copiii să exerseze abilitățile practice, să dobândească independență și autonomie în acțiuni, formându-și alături de părinți, abilități de viață atât de valoroase

pentru familie. Pregătirea și servirea mesei împreună ar putea deveni un obicei în familie care va face copilul mai responsabil și mai autonom.

a. **Pregătim gustări haioase și sănătoase împreună cu omida mâncăcioasă!**

- Dragii copii, azi ne dăm întâlnire la atelierul gastronomic! Asta înseamnă că ne punem bonetele de bucătari și pregătim rețete gustoase și sănătoase! Cum o zi bună, începe cu o poveste, haideți să ascultăm povestea - *Omida mâncăcioasă scrisă* de Eric Carle! - <https://www.youtube.com/watch?v=wnim0UgfCBM&t=1s>

Omida mâncăcioasă ne-a prezentat ceea ce a mâncat! Frunza verde, sănătoasă a ajutat-o să devină un fluture atât de frumos! Haideți să pregătim și noi gustări haioase și sănătoase! Așteptăm pozele cu ceea ce ați pregătit voi!

b. **Descoperiți frumusețea poveștii *Să mâncăm multe culori...* - de Helen Marsteller**
- poveste (imagini)

c. **Îmi place să mănânc...** - Desenați/pictați/lipiți/construiți/realizați un video prin care ne spuneți ce vă place vouă să mâncați!

d. **Alimentație sănătoasă** - Discutați despre o alimentație sănătoasă și modul de combinare al alimentelor!

e. **Mâini harnice** - Modelați împreună cu toată familia din aluat!(cornuri, covrigi, fursecuri, etc)

f. **Gătim împreună** - Gătiți împreună mâncarea preferată!

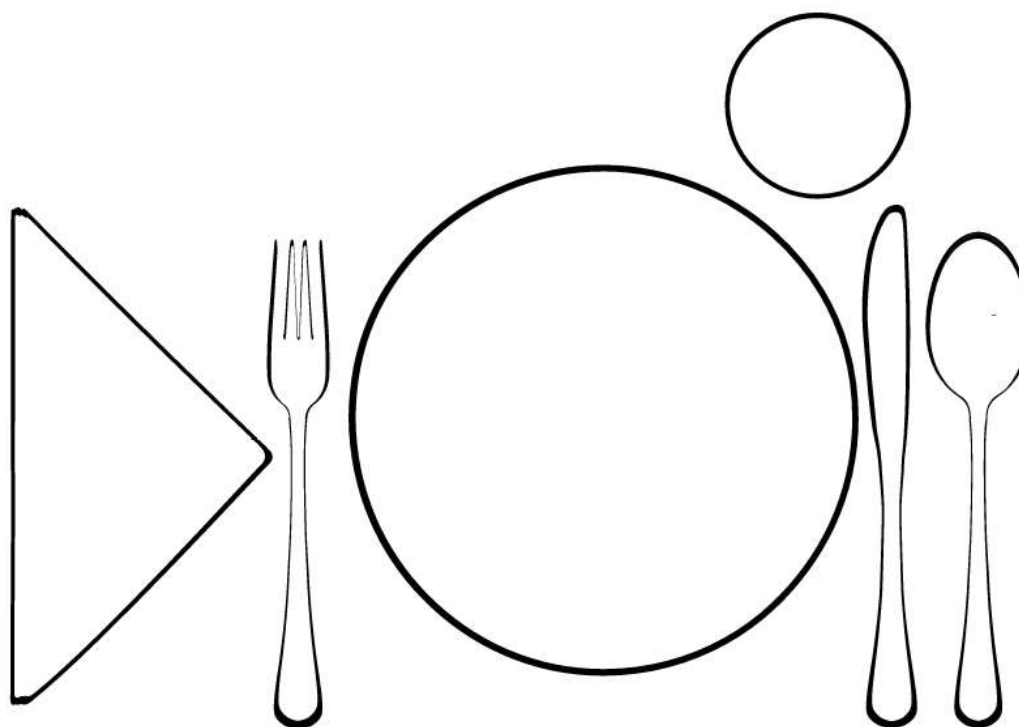
g. **Aranjăm masa** - aranjați masa pentru o zi festivă!

h. **Figurine sănătoase** - Creați figurine din fructe și legume sau alte alimente! Aetfel, veți avea o gustare cu totul și cu totul delicioasă.

Exemplu: **Gătiți împreună mâncarea preferată!**



Exemplu: *Masa festivă*



Exemplu: *Figurine sănătoase*



https://www.pinterest.at/moraru_ancaelen/retete-copii-decor/

Exemplu: *Mâini harnice*



3. *Atelierul de grădinărit*

Oricare dintre noi își dorește o mica grădină, o oază de liniște, de culoare și relaxare. Activitățile desfășurate într-o grădină, indiferent de mărimea ei, constituie prilej de cunoaștere, de învățare și de reflecție, contribuind la dezvoltarea minții copilului mic. Amenajată în curte, balcon sau borcan, pentru copil va fi la fel de instructivă și va lucra cu multă dragoste și pasiune.

- a. **Germinarea** - Astăzi vă invităm să participați la atelierul de grădinărit! Pentru început, vă propunem să urmăriți un video despre germinarea semințelor. - <https://www.youtube.com/watch?v=XXvs9rS6mHE>

Vă propunem un experiment: germinarea semințelor! Știți voi ce înseamnă germinarea, ați aflat mai devreme. Într-o pungă zip sau borcan, puneți vată/servețele albe și semințe (porumb, fasole, grâu, mazăre, linte), Apoi turnați apă, cât să umeziți vata/șervețelul și așezați punga/borcanul la lumină. Împreună, vom putea urmări cum sămânța va germina și din ea va crește o plantă! Puteți pune mai multe pungi/borcane cu semințe, astfel încât, atunci când vor crește, să vă puteți amenaja un colț verde cu plantele voastre! ”

- b. **Grădina de acasă** - Amenajează și fotografiază grădina ta din curte/balcon sau borcan!
- c. **Ghivece pentru flori** - Confectionează și decorează ghivece pentru flori din diferite materiale (pahare de plastic, pet-uri, cutii de lapte,etc).
- d. **Grădina din borcan - Terariu** - un proiect amuzant și deosebit de educativ.
- e. **Colțul verde al casei** - Pictează pietricele sau scoici și decorează colțul verde al casei!
- f. **Grădina mea** - Crează-ți propria ta grădină!
- g. **Ciclul naturii**
- h. **Masa de observare a naturii**
- i. **Copacii**

Exemplu: *Grădina din borcan - Terariu*

Materiale necesare:

- Bol plastic/sticlă transparent sau un borcan mai mare
- Nisip/pietricele/scoici pentru drenaj,
- Pământ de flori,
- Plante suculente, plante mici, cactuși,
- Figurine decorative



Exemplu: *Pictează pietricele sau scoici și decorează colțul verde al casei!*

Caută pietre de orice mărime și culoare. Înainte de a fi pictate trebuie spălate foarte bine pentru a îndepărta orice urmă de murdărie. Pentru ca pictura să fie vizibilă este indicat să se folosească culori acrilice (Tempera).





Exemplu: **Grădina mea**

Pune apă într-un pahar, taie un morcov în două, apoi pune în apă partea de sus. În câteva zile vei putea observa cum îi cresc frunze.

Într-un borcan transparent pune vată sau șervețele albe, umezește-le, apoi seamănă boabe de fasole. Așază borcanul la geam. Boabele vor încolți și vei observa cum cresc rădăcinile și frunzulițele.



Exemplu: **Grădina mea**

Haideți să semănăm! Împreună, vom putea urmări cum sămânța va germina și din ea va crește o plantă!



Avem nevoie de:

- semințe uscate care să germineze;
- un prosop de hârtie sau un prosop simplu;
- hârtie abrazivă sau un clește pentru unghii;
- apă;
- o pungă zip-lock (cu fermoar) sau o pungă simplă din plastic.



Exemplu: **Grădina mea**

Poți alege una dintre variantele de mai jos:

- ✓ Pune apă într-un pahar, taie un morcov în două, apoi pune în apă partea de sus. În câteva zile vei putea observa cum îi cresc frunze.



În casă

Vom instala diferite plante (verzi, cu flori, cactuși, mușchi...) pe care copilul să le ude – îi arătăm cum să atingă pământul pentru a vedea dacă este uscat – și cărorora să le șteargă frunzele cu o cârpă umedă. Îi vom arăta cum să planteze semințele în ghivece mici, cum să aibă grijă de ele și cum să le observe

Afară

La finalul iernii, vom ieși să lucrăm pământul împreună cu copilul.

Primăvara, el transplantează plantele în grădină, le udă și le plivește împreună cu noi.

Când apar florile în grădină, copilul poate să aleagă câteva, nu foarte deschise încă, pe care să le taie cu foarfeca și să le aranjeze într-o vază. El va trebui apoi să se ocupe de buchet, schimbând apa și scurtând tulpinile.

Vara și toamna, copilul poate culege fructele și legumele coapte, pregătindu-le pentru degustare.

Toamna, va adună cu grebla frunzele căzute în grădină și va participa la culegerea castanelor și a ciupercilor.

Toate aceste activități practice îl conectează pe copil cu natura și cu ciclurile ei. Este important ca el să poată grădini, chiar și în oraș – există terenuri unde puteți închiria un lot pe care să cultivați flori sau legume.

Exemplu: *Masa de observare a naturii*

Masa de observare a naturii

Folosind ceea ce copilul aduce din plimbările lui și ceea ce noi adunăm pentru el (conuri de pin, pene, cuiburi de pasăre, pietre, frunze, mușchi...), putem crea o masă de observare a naturii pe care să expunem aceste elemente. Acest lucru stimulează interesul copilului pentru natură și îl încurajează să o cerceteze mai îndeaproape.

Vom fi atenți să nu supraîncărcăm masa, să schimbăm regulat elementele și să creăm tematici în funcție de subiectele abordate (frunze, pietre...).

Îi vom lăsa la îndemână și o lupă, ca să observe elementele în detaliu. Îi vom pregăti, de asemenea, câteva etichete pe care să le asocieze cu mostrele.

Trebuie, de asemenea, să îi explicăm copilului că nu putem să adunăm mostre la fiecare ieșire în natură, dar că le putem observa, putem discuta despre timp, anotimpuri, despre ceea ce urmează să se întâmple. Este o atitudine de respect față de natură. Chiar dacă este puțin mai dificil de înțeles pentru copii, este important să abordăm acest subiect.



Exemplu: *Copacii*

Copacii

În timpul unei ieșiri în parc sau în natură, vom observa copacii împreună cu copilul. Îi povestim că fiecare copac din jurul nostru a fost mai întâi o sămânță care a încolțit și a crescut și că arborii are o mare importanță pentru oameni și animale. Copacul eliberează oxigenul pe care noi îl respirăm. El ne furnizează lemn pentru construcția caselor, a mobilelor, a ambarcațiunilor, a hârtiei... ne oferă hrană (măr, portocală, alune... sunt atât de multe!). Ne oferă umbră atunci când soarele dogorește...

Dar animalele? Au ele nevoie de copaci la fel ca noi? Alcătuim o listă cu animalele care se folosesc de copaci: cele care trăiesc în ei, cele care își adună hrana din copaci, cele care își construiesc cuibul în ei...

Într-o altă zi, putem să examinăm atent un copac: scoarța, forma trunchiului, ramurile, frunzele. Apoi îl comparăm cu ceilalți copaci din jur. La întoarcerea acasă, îi prezentăm copilului cardurile clasificate, iar el va fi mulțumit să regăsească printre ele copacii pe care i-a observat și pe care îi poate recunoaște deja. Putem asocia aceste carduri cu tipurile de frunze și fructe pe care le recoltăm.



4. Atelierul – Jocuri din copilărie

Jocurile copilăriei noastre, depozitate în sertarele cu amintiri și reluate în familie în această perioadă, pot constitui pentru copii și părinții momente minunate de învățare și relaxare în același timp. Indiferent de vârstă, jocul aduce bună dispoziție, aduce dragoste și bucurie, este prilej de învățare și socializare.

- a. **Șotronul** - Haideți să ne începem ziua cu o ghicitoare:

*În pătrate desenate
Am așezat cifrele toate,
De la 1 pân' la 7.
Apoi sar într-un picior
Joc cu bucurie... .*

Ați ghicit! Este vorba despre șotron! Vă încurajăm să faceți și voi șotronul, pe hol sau în curte, din materialele pe care le aveți la îndemână, iar apoi vă puteți juca! Așteptăm fotografiile cu șotronul pe care l-ați realizat!

- b. **Jocul preferat** - Desenați/pictați/lipiți/construiți/ realizați un video prin care să vă prezentați jocul preferat!
- c. **Ne jucăm împreună** - Alegeți un joc pentru interior și unul pentru exterior și jucați-vă împreună!

Exemple jocuri:

- *Vânătoarea de comori;*
- *Cutia misterelor;*
- *De-a ascunselea;*
- *Cald-rece;*
- Jocuri cu cărți: *Păcălici, Remi, Șah, Monopoly;*
- Jocuri cu zaruri: *Piticot, Nu te supăra frate, Comoara piraților;*

Exemplu: **Șotronul**



Exemplu: *Cutia misterelor*

Alegeți un număr de obiecte și puneți-le într-o cutie mare de carton. Acoperiți-o cu o față de masă sau un prosop, astfel ca nimeni să nu poată vedea în cutie. Jucătorii trebuie să bage mâna în cutie să identifice obiectele.

Sugestii:

În cutie puteți include un animal de plastic, o mașină de jucărie, o păpușă, o pereche de ochelari de soare, o carte, o scoică, etc.



Exemplu: *Vânătoarea de comori* - Dacă vremea permite, vă puteți distra cu un astfel de joc în curte.

Puneți pe listă: o frunză, o piatră, o creangă, o păpădie, o ghindă, o castană, o scoică etc.

Regulile jocului spun că cei care participă la vânătoarea de comori să adune indiciile care îi vor conduce în cele din urmă la comoară. Indiciile pot fi cât mai inedite și adecvate vârstei celor care participă la joc. Dacă copiii sunt prea mici, indiciile pot fi găsite cu ajutorul pozelor, celor mai mari le poți furniza indiciul în rime sau sub formă unor joculețe. De asemenea, poți folosi coduri secrete ori alte metode care să îi pună pe cei mici să își testeze limitele, logica, cultura generală.

Ține minte: primul indiciu trebuie să fie ușor, iar următoarele din ce în ce mai dificile.

5. Atelierul de știință/experimente

Experimentând jucându-se, copiii și părinții pot învăța că fizica poate fi distractivă, iar chimia este mai mult decât magică. Micile experimente care se pot desfășura acasă împreună cu părinții trezesc interesul pentru cunoaștere, aduc momente de bucurie prin care copiii descoperă lucruri considerate magice sau de domeniul fantasticului. Cel mai adesea materiale de care avem nevoie se află la îndemâna părinților, în casă sau în gospodărie. Prezentăm mai jos câteva exemple.

Exemplu: **Ploaia din pungă**

Materiale necesare:

- Recipient de plastic transparent;
- Pipetă;
- Apă;
- Colorant alimentar (preferabil albastru);
- Pungă de plastic cu fermoar;
- Marker;
- Bandă adezivă.

Descrierea experimentului și a modului de lucru:

Copiii adaugă cu ajutorul pipetei colorant alimentar în apa din recipientul de plastic transparent și amestecă, apoi toarnă apa colorată în punga de plastic cu fermoar și o închid ermetic. Cu ajutorul adezivului vor lipi punga pe fereastră, iar cu ajutorul markerului vor desena simbolul valurilor pentru apa albastră, iar în partea superioară a pungii, vor desena forma norilor când observă că încep să se formeze bobițe de apă condensată pe pungă.



Exemplu: **Tornadă în pahar**

Materiale necesare:

- Pahar înalt sau un borcan cu capac
- Apă
- Doua lingurițe de oțet
- Sclipici
- Două lingurițe de detergent lichid
- Două picături de colorant alimentar (pentru a observa mai bine fenomenul)

Descrierea experimentului și a modului de lucru:

1. Umple cu apă 3/4 din pahar sau borcan.
2. Adaugă oțetul, detergentul și colorantul alimentar.
3. Cu o linguriță, amestecă în pahar compoziția, într-o mișcare circulară. (Dacă folosești un borcan cu capac, rotește borcanul.) Privește cum apare tornada. Pune niște sclipici pentru a simula sfărâmăturile antrenante și vezi cum afectează acestea tornada.



Exemplu: **Balonul magic**

Materiale necesare:

- Un balon;
- Un fular de lână;
- Bucățele de hârtie;
- Un robinet ;
- Un perete;
- O cutie de suc.

Descrierea experimentului și a modului de lucru:

Pentru început se va umfla balonul cât se poate de tare și se va lega, după care se va freca cu fularul de lână. Apoi, balonul va fi apropiat de bucățile de hârtie împrăștiate pe masă. Se va observa cum balonul atrage hârtia. Apoi se va apropia balonul de un perete. Se va observa cum acesta va sta lipit de zid. După ce se va freca din nou cu fularul de lână, balonul va fi pus sub un fir de apă de la robinet. Se va observa cum apa se va curba și nu va atinge balonul. Se va lua apoi o doză de suc goală și se va apropia de balon. Se va observa cum cutia va fi împinsă de o forță invizibilă pe măsură ce balonul se apropie de ea.



Exemplu: **Atracția magnetică**

Materiale necesare:

- Magneți de diferite forme și mărimi;
- Agrafe de birou;
- Hârtie;
- Creioane colorate;
- Pahar cu apă.

Descrierea experimentului și a modului de lucru:

Pe o tavă sunt așezate diferite obiecte, unele din metal, altele din alte materiale nemagnetice. Copiii iau câte un obiect pentru a observa dacă acesta este atras de forța magnetică sau nu. Copiii așează obiectele atrase într-o parte a tăvii iar obiectele care nu pot fi atrase în cealaltă parte.

Într-un pahar cu apă se va așeza o agrafă de birou. Li se cere copiilor să scoată agrafa de birou fără să se ude, fără să golească apa din pahar, fără să introducă un obiect.

Copiii vor realiza un lanț din agrafe de birou, fiecare agrafă atrasă de magnet va atrage la rândul ei altă agrafă.



Exemplu: **Alo! Alo!**

Materiale necesare:

- Două pahare de plastic;
- Un fir lung de sfoară;
- Markere (opțional);
- Abțibilduri (opțional).

Descrierea experimentului și a modului de lucru:

Mai întâi un adult va găuri fundul paharelor pentru a evita anumite accidente ale copiilor, apoi copiii vor introduce capetele sforii în cele două pahare, dinspre exterior spre interior, făcând câte un nod suficient de mare pentru ca aceasta să nu iasă din pahar. Cei doi copii vor lua câte un pahar, unul ținându-l la gură pentru a vorbi, iar celălalt la ureche, pentru a asculta. Pentru ca sunetul să treacă prin fir, sfoara trebuie să fie întinsă și să nu se atingă de mobilierul din cameră. Nu contează distanța dintre copii. Oricât de departe ar fi cei doi unul de altul, copiii se vor auzi în pahar ca și cum ar fi unul lângă celălalt.

Pentru ca telefoanele să fie mai amuzante, acestea pot fi decorate cu ajutorul markerelor, abțibildurilor sau a altor materiale alese de copii.



*Mai multe sugestii de experimente găsiți în *100 de experimente pentru copii*, auxiliar disponibil pe resurse educaționale.

Coordonator: Rodica Brănișteanu

Grup de lucru:

Felican Leontina

Horga Liana

Maier Gabriela

Popițan Adriana

Rus Diana