

## ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ – Sfatul copiilor

Mod de organizare: față în față

**TEMA ANUALĂ:** Cine sunt/suntem?

**TEMA ANUALĂ DE STUDIU:** Călătorie în lumea baloanelor de săpun!

**Materiale necesare:** căsuță din plastic sau cort pentru decor și depozitarea materialelor, buturugi din lemn cu semne distincte pentru fiecare copil (poza cu chipul copilului, floare, sau imagine), jetoane plastificate sau flanelograf cu elemente completate, șevalete, fișe, culori, dezinfectant.

**1. Domeniul de dezvoltare vizat:** Dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale

1.1. Dimensiuni ale dezvoltării: sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practici privind securitatea personală

1.1.a. Comportamente vizate:

- Manifestă deprinderi de păstrare a igienei personale;
- Utilizează reguli de securitate fizică personală.

**2. Domeniul de dezvoltare vizat:** Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii

2.1. Dimensiuni ale dezvoltării: relații, operații și deducții logice în mediul apropiat

2.1.a. Comportamente vizate:

- Identifică elementele caracteristice ale unor fenomene/relații din mediul apropiat;
- Construiește noi experiențe, pornind de la experiențe trecute.

**Loc de desfășurare:** curtea grădiniței

**Durata:** 20 - 25 min.

**1. Tranziții – plecarea din clasă**

*Iată, azi ne-am întâlnit  
Și la joc noi am pornit.  
Nu de mână câte doi,  
Doar singuri, în pas vioi.  
Unu, doi, unu, doi,*



*Mergem toți în pas vioi.  
Și mai bine pe cărare,  
Mergem în poiana mare.  
Ne oprim și așteptăm,  
Și la sfat ne așezăm,  
**Locurile le fixăm,**  
Și de-aici nu mai plecăm  
Până când nu terminăm!*



## 2. Salutul

*Să vedem dacă acum,  
Veseli suntem de pe drum,  
Sau dacă cineva  
Ne-a supărat cu ceva?  
Iar sprâncenele-ncruntate  
Să le descreșim pe toate!  
**Mâinile dezinfectăm,**  
Pe genunchi le așezăm,  
Toți să ne prezentăm:*



Salutul se poate realiza prin exprimarea unei dorințe:

- Bună, sunt Maria și îmi place ...
- Bună, sunt Alex și mi-aș dori ...
- Bună, sunt Andreea și vreau ...

3. **Prezența** se va realiza prin numărarea fetelor și a băieților și identificarea absențelor zilei.

4. **Calendarul naturii:** Un copil completează calendarul naturii în funcție de versurile puse de educatoare sau alege flanelograful deja completat cu imagini mari:

- a. *Norii sus s-au adunat  
Cerulele sunt întunecate.  
Ce imagine-ai arătat?*



- b. *Afară este senin  
Soarele avem acum din plin!  
Ce imagine lipim?*



- c. *Nu-i nici soare, nu-i nici vânt  
Este bine ... într-un cuvânt!  
Tu alege ... în curând!*



### 5. **Împărtășirea cu ceilalți**

Pentru a pune în evidență unele aspecte referitoare la activitatea din grădiniță, în contextul întăririi comportamentelor de păstrarea igienei, educatoarea discută cu copiii, adresând diverse întrebări:

- *Cum vă simțiți astăzi?*
- *Ce vă place la grădinița noastră?*
- *Ce vă place cel mai mult din activitățile zilei?*
- *Care sunt jucăriile voastre preferate?*
- *Cum folosim jucăriile ca să ne menținem sănătoși?*
- *Știți de ce trebuie să păstrăm distanța?*
- *Când trebuie să ne spălăm mâinile?*
- *Vă simțiți în siguranță la grădiniță?...*

Copiii vor putea să deseneze/coloreze cu creta pe tablă/ pe alee un obiect de care au nevoie pentru a se feri de microbi (săpunul, dezinfectantul, șervețele etc.).

6. **Activitatea de grup (REACTUALIZAREA REGULILOR GRUPEI)** – jetoane cu imagini ce arată acțiuni, manipulate de educatoare

**Educatoarea/ câte un copil arăta imaginea și copiii formulează propoziții:**

Fetița se spală pe mâini.  
Băiatul stă pe scăunel.  
Copiii merg în rând la distanță.  
Mihai pășește pe marcaje.  
Alexandra folosește dezinfectant.  
Ionuț strănută în mână.  
Ianis face sport.  
Copiii stau în cerc păstrând distanța.

7. **Noutatea zilei** poate face referință la invitatul special ce urmează să sosească: medicul grădiniței/ asistenta medicală. Vor deduce despre cine este vorba prin răspunsul la o ghicitoare:

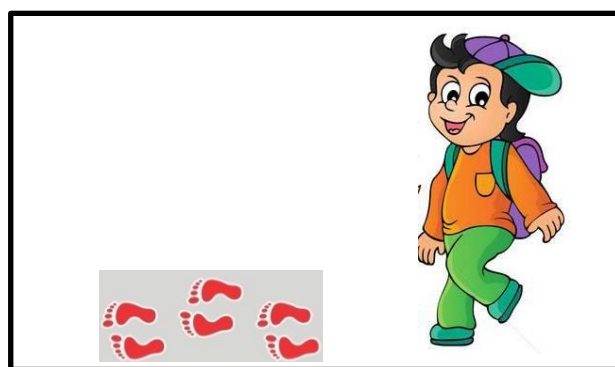
*Cin” te-ascultă și-ți prescrie,  
Cum să iei o doctorie?  
Pe bolnavi el îngrijește,  
Și (MEDIC/DOCTOR) ... el se numește!*

8. **Încheierea activității** se va realiza prin aprecierea tuturor copiilor și oferirea de feedback. Este desemnat responsabilul activității din ziua următoare prin propuneri făcute de educatoare cu ajutorul voturilor copiilor sau de către copii (se poate propune

cel mai activ copil, cel mai timid, un copil care a oferit ajutor altora sau un copil îmbrăcat într-o anumite culoare).

**Tranziții:** (plecarea spre sala de grupă).

*De ai mâinile curate  
Toți microbii stau deoparte.  
Reguli de igienă de știi,  
Boala o poți preveni.  
Hai în clasă să plecăm,  
Doctorul să așteptăm,  
Și apoi să-l ascultăm!  
Unu, doi, unu, doi,  
Mergem toți în pas vioi.  
Câte unul pe cărare.  
Ordonat, spre sala mare.*



PEDAGOGIE PRIETENOASĂ – Abordări în context pandemic

Pachet de resurse realizat de profesioniști din serviciile de educație timpurie participanți în proiectul *România crește cu tine*, coordonat de Centrul Step by Step

August 2020