

## ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ

Mod de organizare: față în față (în curtea grădiniței)

*Copiii au o mie de feluri în care se pot juca, gândi sau vorbi... O mie de feluri de a asculta, de a se minuna, de a iubi, de a se bucura, de a cânta și de a înțelege... O mie de lumi de descoperit, o mie de lumi de inventat, o mie de lumi de visat... spunea Loris Malaguzzi.*

Este binecunoscut că toate momentele întâlnirii de dimineață vor fi realizate zilnic în funcție de: proiectul tematic în desfășurare sau tema săptămânii, anotimp, un eveniment deosebit în viața grupei, noutatea zilei, starea vremii etc.

Zilnic sau săptămânal, în funcție de vreme sau anotimp, întâlnirea de dimineață se poate desfășura în aer liber și poate exista o formă de chemare la întâlnirea de dimineață precum: clinchetul unui clopoțel, o melodie, versurile unei poezii, bătaia din palme, anunțuri simple de genul *Împreună începem o nouă zi!*

**Scop:** Participarea și implicarea activă a copiilor în vederea stimulării comunicării, favorizării interrelaționării, împărtășirii cu ceilalți și formării comportamentului empatic la preșcolari.

### **Etapele activității:**

#### **Salutul**

Copiii sunt așezați în semicerc pentru a putea stabili fiecare un contact vizual cu toți membrii grupei. Salutul pornește de la educatoare și este continuat de toți copiii grupei.

*A-nceput o nouă zi,  
Bine ați venit, copii!  
Sunteți veseli, sănătoși  
Dar... la fel de curioși?  
Bună dimineața, copii frumoși!  
Să ne salutăm voioși!*

#### **Prezența**

După salut și rostirea numelor, se poate face prezența apelând la atenția preșcolarilor; acesta este un bun moment în care copiii conștientizează componența grupului, colegii absenți/prezenți.

*Noi frumos ne-am salutat,  
La distanță ne-am așezat,  
Colegii ne-am întâlnit.  
Cine oare n-a venit?*

### **Calendarul naturii**

Educatorea rostește următoarele versuri, îndemnând copiii să privească panoul:

*Anotimpul ni-l arată  
Deci...calendarul naturii  
Să îl completăm îndată!  
Tare este încântat  
Că va fi completat,  
Cu nori, ploaie, vânt, furtună,  
Sau poate cu vreme bună!*

Panoul poate fi realizat dintr-o ramă de lemn, pe spatele căreia se poate prinde o coală de polistiren ce poate avea pictat cu vopsea elemente specifice (soare, nor, ploaie, vânt), având și o săgeată indicatoare ce va fi rotită în funcție de vremea zilei.

Copiii li se amintește că așa cum ei au un nume, fiecare zi are și ea un nume. Se poate rosti poezia *Croitorașul vesel*.

Se vor purta apoi discuții cu privire la ziua săptămânii, anotimpul în care ne aflăm, la fenomenele specifice acestuia.

### **Împărtășirea cu ceilalți**

Se poate lansa o idee ce va încuraja schimbul de impresii: *Îmi place toamna pentru că...*

Se sugerează relatarea unor întâmplări petrecute în acest anotimp, a unei experiențe legate de culorile/ bogăția toamnei. De asemenea, dacă sunt copii care doresc să împărtășască anumite evenimente trăite, sunt încurajați.

### **Activitatea de grup**

Se poate desfășura sub forma unui joc: *Fii oglinda mea!*

Educatorea formulează diferite comenzi( de exemplu: *mă rotesc ca o frunză în vânt, tună, bate vântul, așez mâinile la ochi*) executând și ea comenzile. La un moment dat educatoarea dă comenzi copiilor, dar ea execută greșit mișcările (de exemplu spune: *mâinile pe nas*, dar ea pune mâinile pe urechi).

Astfel toți copiii vor fi antrenați, se va asigura joaca și buna dispoziție și se va exersa atenția și perspicacitatea.

### **Noutatea zilei :**

Sub pretextul supărării veveriței Rița - un musafir la activitate, foarte necăjită pentru că nu are nici prieteni, nici jucării, copiii pot aduna diverse materiale din curtea grădiniței și îi vor face veveriței supărate jucării din cele adunate (frunze, pietricele, bețișoare).

<i>Veniți să ne așezăm, Cu toții de vorbă să stăm, Să v-arăt cu ce lucrăm!</i>	<i>Dacă e o zi cu soare, Să adunăm fiecare. Și cu Rița Veverița Ne jucăm de-a grădinița.</i>
----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

