

Acest material a fost elaborat de Paveluc Mihaela, Școala

Gimnazială Alecu Russo, Bacău, județul Bacău

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ

Mod de organizare: online

GRUPĂ: Mare Albinuțele zâmbitoare

TEMA ANUALĂ: Cine și cum planifică/organizează o activitate?

TEMA PROIECTULUI: Bun-găsit, prieteni dragi!

TEMA SĂPTĂMÂNII: Peripeții din vacanță

TEMA ZILEI: Am plecat în drumeție!

DOMENII DE DEZVOLTARE VIZATE:

☞ **DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ**

Dimensiuni ale dezvoltării: Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate

Comportamente vizate: Inițiază/participă la interacțiuni pozitive cu copii de vârstă apropiată

☞ **DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII**

Dimensiuni ale dezvoltării: Mesaje orale în diverse situații de comunicare

Comportamente vizate: Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă)

Structura întâlnirii de dimineață

Salutul¹

Întâlnirea de dimineață se va desfășura cu ajutorul unei platforme sincron (Zoom/ Meet). Educatoarea îi va saluta atât pe părinți cât și pe copii *Bună dimineața, albinuțelor zâmbitoare! Bună dimineața, părinți ai albinuțelor zâmbitoare! Astăzi vă propun să ne salutăm cu ajutorul semnelor. Mai exact, atunci când vă auziți numele, vă rog să ne salutați prin orice gest vă trece prin minte. Ne puteți face cu mâna, trimite un pupic sau o îmbrățișare sau orice alt semn doriți.*

Prezența

Pentru realizarea acestui moment, educatoarea le va propune copiilor un joc de ghicitori. Astfel, va începe să îi descrie pe rând pe copii, oferind detalii generale mai întâi și apoi tot mai specifice, până când copilul descris se va recunoaște și va striga prezent. *Dragilor, ne dorim să descoperim câte albinuțe au reușit să ajungă astăzi la întâlnirea noastră. Așa că vă invit să vă folosiți urechile de ascultare și să fiți cât puteți voi de atenți. Jocul nostru se va desfășura astfel – voi începe să descriu un copil, spunând cât mai multe informații despre înfățișarea sau îmbrăcămintea lui. Când îți vei da seama că te-am descris pe tine, te rog să strigi prezent! Spre exemplu – Caut un copil cu două picioare, un nas, părul scurt blond și un tricou de culoare verde.*

¹ Se reactualizează regulile desfășurării unei întâlniri online.

Calendarul naturii

Pentru desfășurarea acestei etape, educatoarea îi va ruga pe copii să aibă la îndemână o bucată de hârtie și câteva creioane colorate (material necesar care va fi comunicat părinților într-un mesaj anterior). Astfel după stabilirea zilei din săptămână și a anotimpului, copiii vor fi rugați să deseneze pe foaia lor un simbol potrivit vremii. *Dragii mei, în minutele următoare vă voi transforma ca prin magie în mici meteorologi. Așadar, după ce auziți formulă magică, vă rog să desenați pe hârtie o imagine cu un soare, un nor, o picătură de ploaie, un fulg de zăpadă sau un copac cu crengile aplecate dacă bate vântul. Imaginea pe care o desenați trebuie să arate cum este vremea în zona voastră. Veți avea la dispoziție 3 minute. La semnalul meu, va trebui să ridicați hârtia. Atenție...*

*Hocus-pocus-preparatus!
În meteorolog te vei transforma,
Și vremea o vei prezenta!
Pe fereastră de vei privi,
Cum este vremea vei ști!*

După 3 minute, educatoarea îi va ruga pe copii să ridice hârtiile și va analiza împreună cu ei care este imaginea cea mai des întâlnită, stabilind astfel cum este vremea în ziua respectivă.

Împărtășirea cu ceilalți

Acest moment al întâlnirii de dimineață este mereu așteptat de copii întrucât le oferă ocazia să se bucure de atenția celorlalți, dar și să descopere întâmplări din viața prietenilor lor. De data aceasta, educatoarea îi va provoca să-și amintească și să povestească despre o drumeție realizată în perioada vacanței. *Vacanța este plină de momente frumoase, de călătorii, plimbări și drumeții. Suntem foarte curioși să descoperim ce drumeții ați făcut, ce lucruri noi ați descoperit, ce peisaje v-au încântat.*

Activitatea de grup

În continuare, educatoarea le va arăta copiilor imaginea unui rucsac și mai multe imagini mici ce ilustrează diverse obiecte – lanternă, măr, hanorac, televizor, apă, scaun, etc. *Dragilor, mă pregătesc să plec într-o drumeție și am nevoie de ajutorul vostru pentru a-mi pregăti bagajul. Pe rând, vă voi arăta câte o imagine, rugându-vă să-mi spuneți dacă obiectul respectiv este util și dacă îl pot lua cu mine.* Se vor exercita astfel atât abilitățile de comunicare, cât și gândirea logică și capacitatea de argumentare.

Încheierea activității

Educatoarea va aprecia poveștile copiilor, le va mulțumi pentru că le-au împărtășit și le va comunica ce activități interesante le propune pentru mai târziu.

PEDAGOGIE PRIETENOASĂ – Abordări în context pandemic

Pachet de resurse realizat de profesioniști din serviciile de educație timpurie participanți în proiectul *România crește cu tine*, coordonat de Centrul Step by Step

August 2020