

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ

Mod de organizare: online

cu ajutorul uneia dintre platformele sincron: Zoom, Team, WhatsApp, Meet

Grupă: mijlocie

Tema anuală: *Cine sunt/suntem?*

Proiect tematic: *Rețeaua de siguranță*

Tema săptămânii: *Cum să am grijă de mine?*

Domenii de dezvoltare vizate:

1. Dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale

Dimensiuni ale dezvoltării:

- Sănătate - practici privind securitatea personală;

Comportamente vizate:

- Manifestă deprinderi de păstrare a securității personale;

2. Dezvoltarea socio-emoțională

Dimensiuni ale dezvoltării:

- Conceptul de sine;

Comportamente vizate:

- Își promovează imaginea de sine, prin manifestarea sa ca persoană unică, cu caracteristici specifice;

3. Capacități și atitudini în învățare

Dimensiuni ale dezvoltării:

- Curiozitate, interes și inițiativă în învățare;

Comportamente vizate:

- Inițiază activități de învățare împreună cu adulții;

4. Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii

Dimensiuni ale dezvoltării:

- Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat;

Comportamente vizate:

- Construiește noi experiențe, pornind de la experiențe trecute.

Structura întâlnirii de dimineață

Stimați părinți, Bună dimineața!

Tema propusă pentru ziua de astăzi este: **Pot să am grijă de mine!** Tema face parte din proiectul tematic **Rețeaua de siguranță** pe care îl vom desfășura pe parcursul a trei săptămâni, în perioada 29. 09-17.10. 2020. Pe parcursul activității, vă invităm să sprijiniți copiii pentru ca realizarea sarcinilor să le fie mai ușoară, iar în caz de nelămuriri vă rugăm să solicitați explicații. Spor la lucru!

Momentul de mișcare:

Salut, copii! Haideți la înviorarea de dimineață. Să facem puțină mișcare, să ne dezmoțim după somn bun, de acord? Ne amintim mișcărilor pe care le-am învățat la grădiniță. Vă rog să fiți atenți și să lucrăm împreună cu părinții gimnastica de dimineață. URA!!! **Să cânte muzica!**

Se proiectează video *Gimnastică de dimineață*:

<https://www.youtube.com/watch?v=jUNBugrFl1U&t=20s>

Salutul¹

Copiii vor face cunoștință cu noii lor prieteni: **Doru și Dinița**. Aceștia vor spune copiilor care sunt noile forme de salut pe care le pot folosi când se întâlnesc cu prietenii, că pot refuza să îmbrățișeze pe cineva, că e mai sigur să nu bată palma în această perioadă, dar pot flutura un salut!



Doru și Dinița sunt supărați că este grădinița goală. Copii, vă este **DOR de grădiniță?** Astăzi ne-am gândit să vă vizităm pentru a vă face o zi mai plăcută. Astăzi, copii, ne vom saluta colegii fluturând palmele!

Noi vom spune:

Bună dimineața,

¹ Înainte de începerea propriu-zisă a activității pe platforma sincron, copiii împreună cu educatoarea reactualizează regulile unei activități desfășurate online.

PEDAGOGIE PRIETENOASĂ – Abordări în context pandemic

Pachet de resurse realizat de profesioniști din serviciile de educație timpurie participanți în proiectul *România crește cu tine*, coordonat de Centrul Step by Step

August 2020

*Bine ați venit!
Ziua-ncepe astăzi,
Așa cum am gândit.
Chipuri luminoase
Cu toții aveți,
Fluturați mânuța,
Fete și băieți!*

Iar voi veți saluta, spunând:

*Sunt... și o salut pe..... cea hărnicuță.
Sunt... și îl salut pe..... cel hărnicuț.*
Se pot sugera copiilor alte forme de salut prietenesc.

Prezența

Pe parcursul salutului educatoarea pune în partea dreaptă a flanelografului fotografiile copiilor prezenți, iar în partea stângă pozele copiilor absenți. Se vor număra copiii prezenți/ absenți, fete/ băieți.

Calendarul naturii

Doru și Dinița invită copiii să privească pe fereastră și să spună cum este vremea.

*Calendarul acum așteaptă,
Să fie completat.
Dragi copii, priviți afară,
Totu-i minunat?*

Un copil care va fi *meteorologul de serviciu* va spune copiilor ce observă pe fereastră, iar educatoarea va atașa pe calendar simbolurile fenomenelor identificate de copii; se solicită completarea observațiilor de către mai mulți copii, apreciindu-se răspunsurile și încurajându-se copiii mai retrași (sau care nu s-au familiarizat cu această manieră de desfășurare a activităților). În paralel cu educatoarea, copiii pot desena elementul caracteristic al zilei specificat de aceasta (soare, ploaie, nori) cu sau fără ajutorul părintelui, a fratelui/surorii sau adultului care acompaniază.

Se fixează cu copiii ziua, luna, anul, eventualele evenimente ale zilei vor fi specificate de părinți: zile aniversare, evenimente.

Împărtășirea cu ceilalți

Se poartă o discuție despre cum au petrecut copiii sfârșitul de săptămână și dacă au avut grijă de ei: *Cum ați avut grijă de voi? Cine mai are grijă de voi? Cum au grijă adulții de voi? Ce întâmplări minunate aveți să ne povestiți?*

Activitatea de grup -Pot să am grijă de mine!

Se accentuează rolul regulilor de siguranță pentru propriul corp. Copilul trebuie să învețe să spună NU când este vorba de propriul corp. Copilul poate să-și reflecteze și să negocieze propriile reguli de conviețuire în mediul social:

Exemplu: *Am nevoie de puțin spațiu!*

Te rog, să nu stai așa de aproape de mine!

Te rog, să nu mă atingi!

Copilul știe:

- care este spațiul personal;
- că are dreptul natural de a decide când este vorba de propriul corp;
- știe că educatoarea și familia (**Rețeaua de siguranță**) sunt de partea lui și se simte relaxat în preajma altora pentru că știe că nu trebuie să accepte lucruri care nu-i plac/ nu-i fac bine.

Mesajul zilei

Sunt șeful/șefa corpului meu și aceste reguli SE APLICĂ!

Momentul de mișcare:

În final se fac aprecieri asupra modului de participare a copiilor, se mulțumește părinților pentru timpul și efortul depus.

*Felicitări copii (și părinți) pentru activitate, ați răspuns foarte prompt, sunt foarte mândră de voi, iar acum e timpul de joacă. **Să cânte muzica!!!!***

Se proiectează cântecul cu dans și mișcare pentru copii **Dansează hopa-hopa!**

<https://www.youtube.com/watch?v=K-qcXuT7TvE>