

EDUCATOARE: Nicolae Magdalena

JUDEȚUL Bacău

LOCALITATEA Moinești

GRĂDINIȚA: Grădinița Program Normal *Ghiocel*, Școala Gimnazială *Ștefan Luchian*

GRUPA: Mijlocie

AN ȘCOLAR: 2020 - 2021

TEMA SĂPTĂMÂNII: EVALUARE INIȚIALĂ

TEMA ZILEI: *Eu și familia mea*, exerciții de citire a unor imagini

DOMENIUL EXPERIENȚIAL: DOMENIUL ȘTIINȚĂ

DISCIPLINA: CUNOAȘTEREA MEDIULUI

PROBĂ: Nr. 1

CAPITOLUL: *Omul - ființă socială integrată în mediu*

DOMENIUL DE DEZVOLTARE:

DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- ❖ relații, operații și deducții logice în mediul apropiat;
- ❖ cunoașterea și aplicarea cunoștințelor legate de corpul omenesc.

COMPORTEMENTE:

- ❖ identifică posibile răspunsuri/soluții la întrebări, situații - problemă și provocări din viața proprie;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

OC1 – identifică membrii familiei sale;

OC2 – recunoaște cel puțin 1-2 activități desfășurate în familie;

OC3 – denumeste cel puțin un comportament pozitiv;

OC4 – respectă regulile simple de conviețuire socială.

SARCINI DIDACTICE: în varianta transmisă părinților prin intermediul mail/WhatsApp, Zoom, Meet, Team

Stimați părinți,

În situația continuării activității didactice în sistem online, este nevoie să fiți alături de copii. Cel puțin în prima perioadă, aceștia au nevoie de prezența și implicarea dumneavoastră.

Primele săptămâni vor presupune evaluarea inițială care are rolul de a stabili nivelul de pregătire al copiilor la începutul anului școlar, pentru a putea adopta strategiile didactice de care au nevoie pentru dezvoltarea lor continuă. Astfel, dorim să ne formăm o reprezentare cât mai exactă a situației existente pentru a putea planifica demersul pedagogic pentru perioada imediat următoare și eventual, programe de recuperare sau de intervenție specializate. Astfel, evaluarea inițială este importantă pentru a putea determina acele comportamentele care reprezintă premise ale asimilării noilor conținuturi și, de asemenea, pentru formarea unor comportamente noi.

Pentru o activitate eficientă, vă rugăm, urmăriți cu atenție explicațiile, încercați să sprijiniți copilul numai atunci când are nevoie de ajutor, încurajați copilul să execute singur sarcina dată și mai ales apreciați-i rezultatele!

Vă invit să punem accent pe efortul copilului, nu pe rezultatele activității lui!

Spor la lucru!

Se expun pe rând **sarcinile didactice**, resursele educaționale și se dau explicații copiilor, atunci când este nevoie:

S1 – *Spune ce vezi pe jeton! Prezintă-te pe tine și familia ta!* joc- exercițiu;

S2 – *Alege copilul care își ajută mama!* (jetoane); joc- exercițiu;

S3 – *Îmbracă fetița/băiatul!* folosind figuri geometrice (te poți inspira din linkul atașat sau poți folosi *obiecte din garderoba păpușii tale!* joc- exercițiu practic;

S4 – *Spune ce face mama/tata acasă!* joc- exercițiu;

S5 – *Colorează copilul cu care ai vrea să semeni!* fișă

Se fac aprecieri asupra activității copiilor, sunt încurajați să rezolve sarcini, să participe activ la activitate.

MATERIALE NECESARE:

Jetoane, PPS *Eu și familia mea!*

Îmbrăcăm păpușa <https://www.youtube.com/watch?v=g4gfvNUGPaM>

REFLECȚII ÎN URMA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ACASĂ:

În urma activității desfășurate se măsoară nivelul de îndeplinire a sarcinilor aplicând baremul de apreciere de mai jos pentru planificarea demersului pedagogic pentru perioada imediat următoare și eventual, pentru cazurile speciale, proiectarea unor programe de recuperare.

Rezultatele vor fi consemnate în *Fișă pentru aprecierea progresului individual al copilului.*

BAREM DE APECIERE:

5 - 4 SARCINI = comportament atins = A

3 - 2 SARCINI = comportament în dezvoltare = D

1 SARCINĂ = comportament care necesită sprijin = NS



PEDAGOGIE PRIETENOASĂ – Abordări în context pandemic

Pachet de resurse realizat de profesioniști din serviciile de educație timpurie participanți în proiectul *România crește cu tine*, coordonat de Centrul Step by Step

August 2020



Alege copilul care își ajută mama!



Colorează copiii cu care ai vrea să semeni!

