

Proiect tematic



Tema anuală de studiu: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului: Apa este viață

Grupa: mijlocie

Durata proiectului: 1 săptămână

Dimensiuni ale dezvoltării:

DFSIP - conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării;

CAÎ -curiozitate, interes și inițiativă în învățare;

CAÎ - activare și manifestare a potențialului creativ;

DCCL - caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare;

DSE - autocontrol și expresivitate emoțională;

DSE - comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității;

DLCPCS - mesaje orale în diverse situații de comunicare.¹

Comportamente vizate:

- recunoaște anumite schimbări și transformări din mediul înconjurător;
- evidențiază caracteristicile unor obiecte localizate în spațiul înconjurător;
- comunică idei, impresii pe baza observărilor efectuate;
- demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii;
- își coordonează mișcările în funcție de stimuli vizuali, ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii;
- își însușește și respectă reguli; înțelege efectele acestora în planul relațiilor sociale, în contexte familiare;
- explorează și utilizează texturi și suprafețe diferite când se joacă (nisip, apă, frunze, pluș, plastic, burete etc.);
- exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate;

¹ DFSIP: dezvoltare fizică, a sănătății și igienei personale; DES: dezvoltare socio-emoțională; CAÎ: capacități și atitudini în învățare; DLCPCS: dezvoltarea limbajului, a comunicării și premisele scris-cititului; DCCL: dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii

- demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative.

Resurse:

Materiale: albume, imagini, planșe, atlase, pliante, puzzle, mulaje fructe, joc de masă, fișe de lucru, calendarul naturii, jetoane, material demonstrativ și mărunț, foi de bloc de desen, acuarele, pensule, șevalete, pahare pentru apă, bețișoare de unică folosință, creioane colorate, carioci, planșete, planșe povești, calculator, hârtie colorată, lipici, truse de construcții, mingi, videoproiector, cuburi din plastic, trusă lego, trusă de bucătar, săpun, piper, bol, legume.
Digitale: aparat foto, telefon, tabletă, laptop, calculator, platforma educațională (Kinderpedia), aplicații media: <i>Pinterest, Learningapps, Youtube, Facebook</i>
Umane: copii, educatoare
De timp: 1 săptămână

Metode și procedee:

- joc, observare spontană și dirijată, conversație euristică și spontană, povestire, exercițiu, învățare prin descoperire, problematizare, experiment, demonstrație, explicația, joc de rol.

Inventar de probleme:

Ce știu copiii despre tema investigată	Ce nu știu și vor să afle despre tema investigată
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Apa se găsește în natură.</i> • <i>Apa este bună de băut.</i> • <i>Apa se folosește pentru a ne păstra igiena corpului.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rolul apei pe Pământ.</i> • <i>Legătura dintre apă și sănătatea omului.</i> • <i>Cum mai putem folosi apa?</i>

Descrierea proiectului:

Într-una din zile, în vreme ce copiii se spălau pe mâini, o fetiță a intrat în sala de grupă supărată, spunând că ea nu mai dorește să se spele niciodată pe mâini. Colegii care erau în sala de clasă au reacționat pe loc, spunându-i că trebuie să se spele pentru că este obligatoriu. Atunci am intervenit și i-am întrebat de ce este obligatoriu acest lucru. Majoritatea au răspuns că așa le-a spus mama sau așa au auzit de la televizor. Doar câțiva au spus că ne spălăm des pentru a evita mizeria și virusii. Astfel a apărut ideea de a studia apa, mai ales în contextul necesității întăririi respectării normelor de igienă în colectivitate și în afara ei pentru protejarea de infectarea cu virusul SARS-COV-2. Proiectul de față poate fi primul proiect tematic din anul școlar 2020-2021 după finalizarea perioadei de evaluare inițială.

Scrisoare pentru părinți²:

Dragi părinți, grupa mijlocie derulează, în perioada 5-9 octombrie 2020, un proiect cu tema **APA ESTE VIAȚĂ**. Vom aborda această temă pentru a extinde cunoștințele copiilor despre apă și pentru a întări respectarea normelor de igienă pentru protejarea de îmbolnăviri în actualul context epidemiologic.

Pentru aceasta vă rugăm să discutați cu copiii despre acest subiect, să le dați informații corecte pe care să le împărtășească și celorlalți copii din grupă și să încărcați pe grupul clasei fotografii care îi arată pe copii folosind apa în diferite situații. De asemenea, este important să consolidăm împreună, noi la grădiniță și dumneavoastră în mediul familiei, deprinderile igienice ale copiilor. Dacă este posibil vă propunem să faceți o plimbare cu copiii pentru a le arăta un râu/pârâu, un baraj, un lac etc.

Totodată, vă îndemnăm să încercați diferite experimente în care să folosiți apa. Lăsați/ajutați copiii să fotografieze apa în diferite ipostaze/stări (ploaia, apa înghețată din congelator/cuburi de gheață, apa care se evaporă atunci când gătiți).

Dragi părinți, trebuie să știți că deși sunt mici, tot ceea ce îi înconjoară este fascinant pentru copii. De aceea vrem să aflăm secretele apei și rolul ei în viața noastră, exersând în același timp responsabilitatea față de sine, de semeni și de natură..

Vă mulțumim pentru înțelegere și ajutor!

Educatorele și copiii grupei.

Harta proiectului/direcțiile de dezvoltare:



Planificarea detaliată a activităților proiectului

² La debutul fiecărui proiect tematic părinții sunt informați despre ce urmează să studieze copiii cu scopul de a sprijini și a se implica în procesul de învățare al acestora.

DATA/ ZIUA	INTERVALE ORARE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	8:00 – 8:30	A.D.P.: R – Primirea copiilor – deprinderi specifice A.L.A. – Joc liber
	8:30 – 9:00	A.D.P.: R - Deprinderi igienico-sanitare - spălarea pe mâini timp de 20 de secunde prin folosirea unei clepsidre Micul dejun – deprinderi specifice
TURA I	9:00 – 11:00	A.L.A: Alfabetizare: <i>Cascade, râuri, mări</i> - citire de imagini Știință: <i>Ploaia</i> - experiment (realizat cu ajutorul unui părinte voluntar) ³ https://www.youtube.com/watch?v=mduY9CcO6xY Arta: <i>Picături de ploaie</i> - ștampilare A.D.P.: ÎD <i>De unde vine apa?</i> – prezență, salut, calendarul naturii, noutatea zilei, mesajul zilei A.D.E.: Magia apei (DȘ+DEC) D.Ș. – Cunoașterea mediului: <i>Circuitul apei în natură</i> – observare https://www.youtube.com/watch?v=mylCQjryPiU D.E.C. – Educație muzicală: <i>Vine ploaia, pic, pic, pic!</i> – predare cântec; <i>Bate vântul frunzele</i> – repetare joc muzical
	11:00 – 11:30	A.D.P.: R - <i>Acum că ne-am jucat să facem și curat!</i> Joc liber inițiat de copii
	11:30 – 12:00	A.L.A.: Joc de mișcare: <i>Norișorii neastâmpărați</i> Euritmie: https://www.youtube.com/watch?v=itnuP0scWGY
	12:00 – 12:30	A.D.P.: R – <i>La masă când mâncăm, curățenia păstrăm</i> - deprinderi igienico-sanitare; masa de prânz - deprinderi specifice
	12:30 – 13:00	A.D.P.: R – <i>O poveste la culcare, să asculte fiecare</i> - pregătirea pentru somn - deprinderi specifice
	13:00 – 15:00	A.D.P.: R – <i>Somnul de amiaza-ți spun, pentru corp și minte-i bun</i> – somnul/ perioada de relaxare după-amiază A.L.A. – Joc liber
	15:00 – 15:30	A.D.P.: R – <i>După ce gustarea am mâncat, fac curat unde am stat</i> – gustarea – deprinderi specifice
TURA II	15:30 – 17:00	A.L.A.: Știință: <i>Apa plimbăreață</i> – experiment Construcții: <i>Aceasta este baia mea</i> - cuburi mari din plastic https://www.youtube.com/watch?v=RB3P-NrtmII Joc de mișcare: <i>Mergi pe lângă bălțile cu apă</i> A.D.E.: D.Ș. – Cunoașterea mediului: <i>Circuitul apei în natură</i> – citire de imagini D.E.C. – Educație muzicală: <i>Vine ploaia, pic, pic, pic!</i> – repetare ⁴
	17:00 – 17:30	A.D.P.: R – plecarea copiilor acasă – deprinderi specifice. A.L.A. – Joc liber
	MARȚI	8:00 – 8:30

³ În condiții obișnuite, zilnic în sala de grupă în alternativa educațională Step by Step participă un voluntar, care poate fi mama, tata, bunica, bunicul, frate, soră.

⁴ A.D.P. activități pentru dezvoltare personală, R rutine, A.L.A. activități liber alese, A.D.E. activități pe domenii experiențiale, ÎD întâlniri de dimineață, DȘ domeniul Știință, DEC Domeniul Estetic Creativ

TURA I	8:30 – 9:00	A.D.P.: R - Deprinderi igienico-sanitare - spălarea pe mâini timp de 20 secunde prin folosirea unui cântec Micul dejun – deprinderi specifice
	9:00 – 11:00	A.L.A: Nisip și apă: <i>Curățăm apa pentru peștișori</i> Construcții: <i>Lacul</i> (Se pot folosi: cuburi din plastic, hârtie creponată, rășuște din plastic, pești din plastic) Manipulative: <i>Puzzle la alegerea copiilor</i> Joc de rol: <i>Limonada</i> (copiii vor fi ajutați de către un părinte voluntar) A.D.P.: ÎD – <i>Apa și sănătatea</i> – prezență, salut, calendarul naturii, noutatea zilei, gimnastica de învioreare A.D.E.: De unde vine apa? (DLC+DEC) D.L.C. – Educarea Limbajului: <i>Povestea unei picături de apă</i> – povestea educatoarei D.E.C. – Educație plastică: <i>Apa magică</i> - pictură cu cariocă și apă
	11:00 – 11:30	A.D.P.: R - <i>Acum că ne-am jucat să facem și curat!</i> Joc liber inițiat de copii
	11:30 – 12:00	A.L.A. : Joc de mișcare: <i>Podeaua este un lac ;</i> Joc de atenție: <i>Potrivește culorile și formele</i> (jocuri în aer liber)
	12:00 – 12:30	A.D.P.: R – <i>Noi la masă când mâncăm, curățenia păstrăm</i> - deprinderi igienico-sanitare Masa de prânz - deprinderi specifice
	12:30 – 13:00	A.D.P.: R – <i>O poveste la culcare, să asculte fiecare</i> - pregătirea pentru somn - deprinderi specifice
	TURA II	13:00 – 15:30
15:30 – 16:00		A.D.P.: R – <i>Am mâncat, fac curat</i> - gustarea – deprinderi specifice
16:00 – 17:00		A.L.A.: Știință: <i>Picătura Pic-Pic - (circuitul apei în natură)</i> https://www.youtube.com/watch?v=kLnxjw07ck Joc de rol: <i>Spălăm fructele și legumele din plastic</i> Joc cu text și cânt: <i>Ne învărtim</i> https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=Dy9_dagioBE&feature=emb_logo D.L.C. – Educarea Limbajului: <i>Povestea unei picături de apă</i> – repovestire D.E.C. – Educație plastică: <i>Apa magică</i> - pictură cu cariocă și apă
17:00 – 17:30		A.D.P.: R – plecarea copiilor acasă – deprinderi specifice A.L.A. – Joc liber
MIERCURI	8:00 – 8:30	A.D.P.: R – Primirea copiilor – deprinderi specifice A.L.A. – Joc liber

TURA I	8:30 – 9:00	A.D.P.: R - Deprinderi igienico-sanitare – spălarea pe mâini timp de 20 de secunde cu ajutorul unei poezii Micul dejun – deprinderi specifice
	9:00 – 11:00	A.L.A: Alfabetizare: <i>Apa și animalele</i> - citire de imagini Știință: <i>Apa, săpunul și microbi</i> – experiment (cu ajutorul unui părinte voluntar) https://www.youtube.com/watch?v=868sEOgcagg Nisip și apă: <i>Plutește sau se scufundă?</i> - experiment A.D.P.: ÎD <i>Apa și animalele</i> – prezență, salut, calendarul naturii, noutatea zilei A.D.E. – Picături jucăușe (DȘ+DPM) D.Ș. – Activitate matematică: <i>Picături jucăușe</i> – exercițiu cu material individual (sortăm picături de aceeași formă și culoare) D.P.M. – Educație fizică: <i>Ocolim sau sărim bălțile cu apă</i> – joc, mers cu ocolire și pășire peste obstacole
	11:00 – 11:30	A.D.P.: R - <i>Acum că ne-am jucat să facem și curat!</i> Joc liber inițiat de copii
	11:30 – 12:00	A.L.A. : Joc distractiv: <i>Brosuțele la nuferi</i> Joc senzorial: <i>Spune ce culoare/gust are apa? (jocuri outdoor)</i>
	12:00 – 12:30	A.D.P.: R – <i>Când la masă noi mâncăm, curățenia păstrăm</i> - deprinderi igienico-sanitare Masa de prânz - deprinderi specifice
	12:30 – 13:00	A.D.P.: R – <i>O poveste la culcare să asculte fiecare</i> - pregătirea pentru somn - deprinderi specifice
	TURA II	13:00 – 15:30
15:30 – 16:00		A.D.P.: R – <i>Nu vorbim cu gura plină</i> Gustarea – deprinderi specifice
16:00 – 17:00		A.L.A.: Matematică/Manipulative: <i>Alege și grupează picăturile de apă</i> Materiale de construcție: <i>Găleți pentru apă</i> Joc de atenție: <i>Urmărește modelul</i> A.D.E. – D.S. – Activitate Matematică: <i>Picăturile la norișor</i> – joc exercițiu (grupăm după criteriile formă și culoare) D.P.M. – Educație fizică: <i>Ocolim sau sărim bălțile cu apă</i> - joc de mișcare
17:00 – 17:30		A.D.P.: R – plecarea copiilor acasă – deprinderi specifice A.L.A. – Joc liber
JOI	8:00 – 8:30	A.D.P.: R – Primirea copiilor – deprinderi specifice A.L.A. – Joc liber

TURA I	8:30 – 9:00	A.D.P.: R - Deprinderi igienico-sanitare – spălarea mâinilor timp de 20 de secunde pe fond muzical Micul dejun – deprinderi specifice
	9:00 – 11:00	A.L.A.: Alfabetizare: Poveste creată despre apă, cu sprijinul unui voluntar (profesor de limba română) Joc de rol: Spălăm tacâmurile și farfuriile Știință: Tot ce vrei să știi despre apă https://www.youtube.com/watch?v=53X06gtpxmE - film educativ A.D.P.: ÎD – Apa și plantele prezentă, salut, calendarul naturii, noutatea zilei. A.D.E. – Apa și plantele (DOS+DLC) D.O.S. – Educație pentru societate: Udăm plantele din sala de grupă - activitate practic-gospodărească; discuții libere D.L.C. – Educarea Limbajului: Spune ce știi despre? – joc didactic
	11:00 – 11:30	A.D.P.: R - Acum că ne-am jucat să facem și curat! Joc liber inițiat de copii
	11:30 – 12:00	A.L.A. : Joc muzical cu text și cânt: Mâinile ni le spălăm https://www.youtube.com/watch?v=PRSwSDt3ijs / jocuri în aer liber
	12:00 – 12:30	A.D.P.: R – Nu vorbim cu gura plină - deprinderi igienico-sanitare Masa de prânz - deprinderi specifice
	12:30 – 13:00	A.D.P.: R – O poveste la culcare, să asculte fiecare!- pregătirea pentru somn - deprinderi specifice
	TURA II	13:00 – 15:30
15:30 – 16:00		A.D.P.: R – Gustarea nu am mâncat, până ce pe mâini nu m-am spălat Gustarea – deprinderi specifice
16:00 – 17:00		A.L.A.: Joc de rol: De-a marinarii (Idee: conducerea de bărcuțe pe apă/folosirea unui colac în care copilul se așază și folosirea a două bețe pe post de cârme) Știință: Udăm florile - îngrijirea plantelor de la colțul naturii vii Nisip și apă: Pictură invizibilă cu apă pe pietre A.D.E.: D.O.S. – Educație pentru societate: De ce udăm plantele? convorbire liberă D.L.C. – Educarea Limbajului: Spune ce știi despre? – joc didactic
17:00 – 17:30		A.D.P.: R – plecarea copiilor acasă – deprinderi specifice A.L.A. – Joc liber
VINERI	8:00 – 8:30	A.D.P.: R – Primirea copiilor – deprinderi specifice A.L.A. – Joc liber

TURA I	8:30 – 9:00	A.D.P.: R - Deprinderi igienico-sanitare – spălarea mâinilor timp de 20 de secunde pe fond muzical Micul dejun – deprinderi specifice
	9:00 – 11:00	A.L.A.: Alfabetizare: <i>Ploaia dusă de vânt</i> – exerciții grafice linia oblică Știință: <i>Fierberea/evaporarea/topirea apei</i> - experiment Joc de rol: <i>Apa și sănătatea</i> , cu sprijinul unui părinte care este medic/asistent medical (sau asistenta medicală a grădiniței) Construcții: <i>Râul, lacul, cascada</i> (la lada cu nisip din curtea grădiniței) folosind staniol, crenguțe, pietre; idei Pinterest - https://ro.pinterest.com/pin/102808803977783824/ A.D.P.: ÎD – <i>Apa și stările ei</i> – prezență, salut, calendarul naturii, noutatea zilei A.D.E. – Apa este viață D.O.S. – Activitate practică: <i>Apa este viață</i> – colaj lucrare colectivă
	11:00 – 11:30	A.D.P.: R - <i>Acum că ne-am jucat să facem și curat!</i> Joc liber inițiat de copii
	11:30 – 12:00	A.L.A.: Joc cu text și cânt: <i>Vine ploaia bine-mi pare</i> Jocuri în aer liber
	12:00 – 12:30	A.D.P.: R – <i>Nu vorbim cu gura plină</i> - deprinderi igienico-sanitare; Masa de prânz - deprinderi specifice
	12:30 – 13:00	A.D.P.: R – <i>Știu să mă îmbrac singur în pijamale</i> - pregătirea pentru somn - deprinderi specifice
TURA II	13:00 – 15:30	A.D.P.: R – <i>Dacă dorm câte un pic, voi crește mare și voinic</i> – somnul / perioada de relaxare după-amiază A.L.A. – Joc liber
	15:30 – 16:00	A.D.P.: R – <i>Gustarea când am terminat, hârtia la coș am dus</i> – gustarea – deprinderi specifice
	16:00 – 17:00	A.L.A.: Știință: <i>Apa și stările ei</i> - fotografii realizate de copii Artă: <i>Ploaia dusă de vânt</i> – desen liber Joc liber A.D.E.: D.O.S. – Activitate practică: <i>Apa este viață</i> -colaj: lucrare colectivă (finalizarea lucrărilor)
	17:00 – 17:30	A.D.P.: R – plecarea copiilor acasă – deprinderi specifice A.L.A. – Joc liber

Eveniment de închidere:

Pe parcursul proiectului tematic, copiii ajutați de părinți sunt invitați să folosească aparatul foto pentru a surprinde momente în care utilizează apa/stările apei (în natură, în gospodărie etc.). Toate produsele obținute, inclusiv aceste fotografii, vor fi folosite pentru asamblarea unei cărți tematice *Apa este viață*, care se va păstra în sala de grupă ca resursă educațională.

Finalizarea proiectului are lor prin:

- organizarea unei expoziții cu lucrările realizate de-a lungul săptămânii, precum și cu fotografii surprinse în anumite momente ale activităților la grădiniță și acasă;
- crearea unui film format din cele mai reprezentative fotografii și postarea lui pe platforma dedicată activităților preșcolare (Kinderpedia)/pagina de Facebook/ Whats App (folosind diverse aplicații precum *Movie Makers*).