

Figura 6.3 Evaluarea instrumentelor pentru învățământul la distanță

Denumirea instrumentului _____

Întrebare	Răspuns
Ce funcție de învățare îndeplinește acest instrument?	
Este instrumentul/site-ul adecvat din punctul de vedere al dezvoltării pentru ca elevii mei să îl poată folosi cu asistență minimă din partea adulților?	
Are acest instrument caracteristici de accesibilitate conforme cu cerințele de conformitate digitală (de exemplu, oferă subtitrare, suportă programe de citire de pe ecran)? Care sunt acestea?	
<p>Listă de verificare a caracteristicilor esențiale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mijloc pentru a pregăti lecții și îndrumări înregistrate <input type="checkbox"/> Forum de discuții în scris sau video pentru elevi <input type="checkbox"/> Mijloc prin care elevii predau ceea ce au lucrat <input type="checkbox"/> Mijloc de a transmite elevilor feedback cu privire la lucrări/activități <input type="checkbox"/> Mijloc prin care elevii își oferă feedback reciproc <input type="checkbox"/> Instrumente de evaluare formativă și sumativă <input type="checkbox"/> Mijloc de găzduire a ședințelor individuale cu elevii, familiile și specialiștii <input type="checkbox"/> Mijloc de comunicare cu alte cadre didactice 	